



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio  
de Egresados de la  
Licenciatura en Ciencias  
Políticas y  
Administración Pública**



Pachuca de Soto, Hgo., Septiembre de 2010

AUTORES:

Herrera Baez Carlos  
González Mociños Nancy  
Bezies Cruz Patricia  
Elizalde Lora Leticia  
Olvera Larios Brenda Ivonne  
Pérez Enzastiga José Antonio  
López Cruz María de los Ángeles  
Enciso Islas Alberta  
Zacatenco Luna Misael  
Rodríguez Tolentino Eduardo  
Gayosso Arias Ignacio Nathanael

COLABORADORES:

Medécigo Shej Graciela Amira  
Cruz Badillo Israel  
Olvera Mejía Talina Merit

APOYO TÉCNICO:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz  
Castillo Rodríguez Mitzi Aglae  
González Castañeda José Antonio  
Pérez Vázquez Ángela Rocío

*Primera edición 2010*  
©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000  
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra  
sin el consentimiento escrito de la UAEH.

ISBN

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar tales datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH, mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes así como de la práctica profesional de los egresados, y otorgar elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública se concluyó en el mes de septiembre de 2010, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza que consideró a 30 egresados tomados de una población total de 53, los cuales son de las generaciones de enero-junio y julio-diciembre 2006.

## DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector

Lic. Gerardo Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## CONTENIDO

Presentación.....	3
<b>1</b> Introducción.....	6
<b>2</b> Antecedentes.....	7
<b>3</b> Metodología.....	8
<b>4</b> Objetivos.....	9
<b>5.</b> Resumen descriptivo por módulo.....	10
<b>5.1</b> Generalidades.....	10
<b>5.1.1</b> Estudio demográfico.....	10
<b>5.2</b> Estudio socioeconómico.....	21
<b>5.2.1</b> Escolaridad y ocupación del jefe de familia.....	21
<b>5.2.2</b> Datos socioeconómicos.....	21
<b>5.3</b> Formación.....	23
<b>5.3.1</b> Estudios de bachillerato o equivalente.....	23
<b>5.3.2</b> Estudios de licenciatura.....	25
<b>5.4</b> Elección de la institución.....	26
<b>5.4.1</b> Elección de la institución y de la carrera.....	26
<b>5.4.2</b> Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	28
<b>5.4.3</b> Razones que influyeron para elegir la carrera.....	29
<b>5.5</b> Continuación de la formación.....	29
<b>5.6</b> Trayectoria laboral.....	32
<b>5.6.1</b> Empleo actual.....	32
<b>5.7</b> Desempeño profesional.....	41
<b>5.7.1</b> Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	43
<b>5.8</b> Opinión sobre la formación profesional.....	46
<b>5.8.1</b> Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	46
<b>5.8.2</b> Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	47
<b>5.9</b> Mejoras al perfil de la formación profesional.....	48
<b>5.9.1</b> Opinión sobre la organización académica.....	48
<b>5.10</b> Opinión sobre la institución.....	49
<b>5.10.1</b> Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	49
<b>5.10.2</b> Opinión sobre la organización institucional.....	50
<b>5.10.3</b> Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	52
<b>5.11</b> Relaciones entre algunas variables y el género.....	53
<b>6.</b> Conclusiones.....	60

## **1. Introducción**

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son solo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 30 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio y julio-diciembre 2006, con una población total de 53 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

#### 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

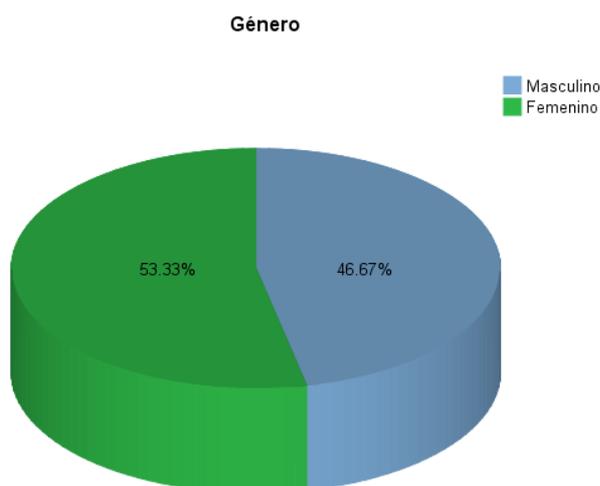
## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico:

De los 53 egresados de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, que fueron encuestados, el 53.33% son del género femenino y el 46.67% del género masculino (figura 5.1.1).

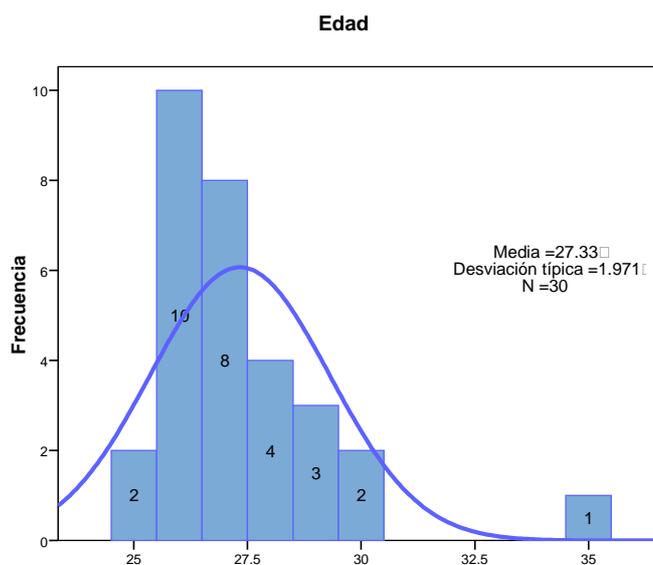
Figura 5.1.1



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

En promedio, la edad de los encuestados es de 27.33 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 1.971 (figura 5.1.2).

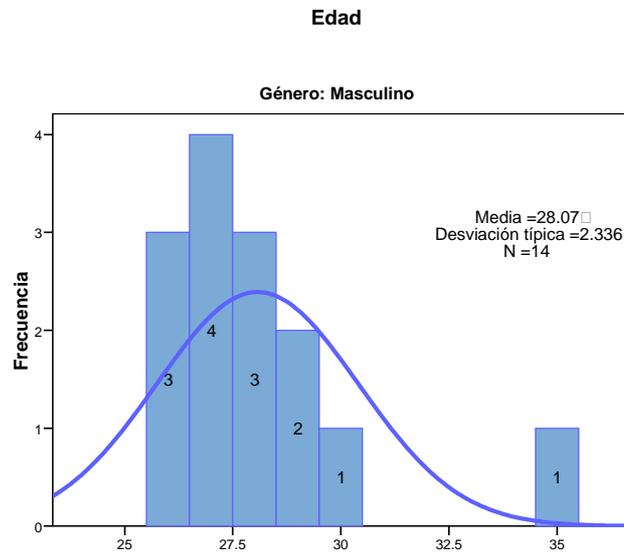
Figura 5.1.2



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

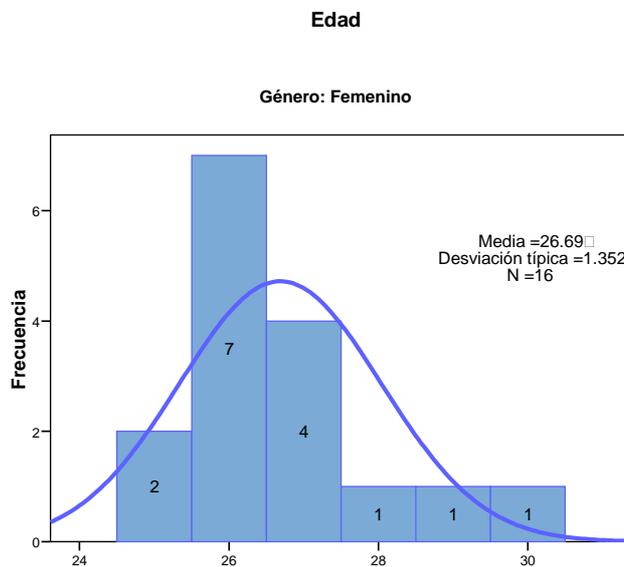
Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 28.07 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 26, con una desviación típica de 2.336 (figura 5.1.3); en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.69 años, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 25 y una desviación típica de 1.352 (figura 5.1.4). De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres.

**Figura 5.1.3**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

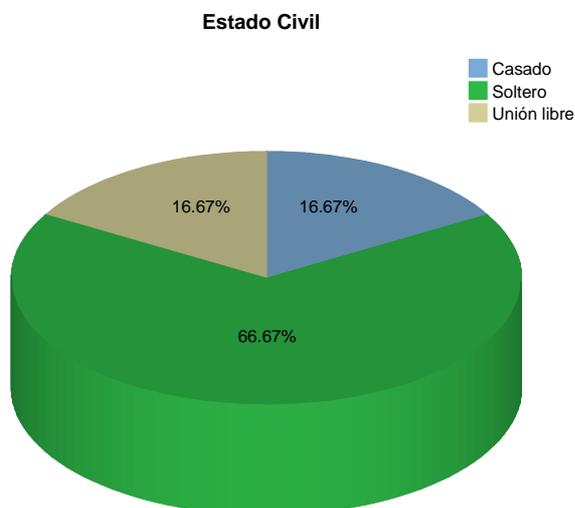
**Figura 5.1.4**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

En la figura 5.1.5 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que el 66.67% están solteros, el 16.67% están casados y el 16.67% vive en unión libre.

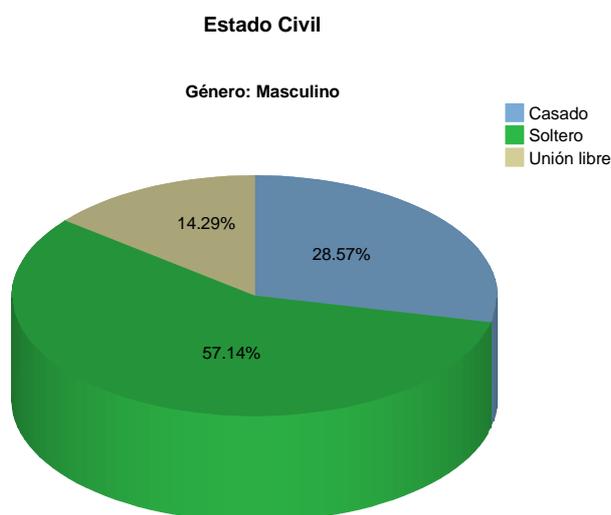
**Figura 5.1.5**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

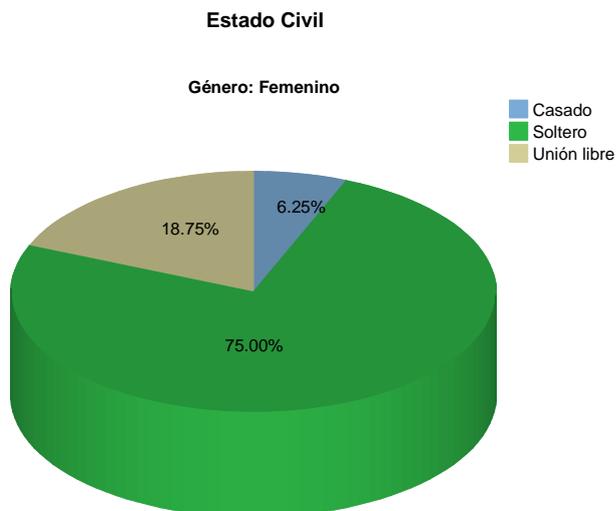
En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 57.14% son solteros, el 28.57% son casados y el 14.29% viven en unión libre (figura 5.1.6); en el caso de las mujeres el 75% son solteras, el 6.25% son casadas y el 18.75% vive en unión libre (figura 5.1.7).

**Figura 5.1.6**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

**Figura 5.1.7**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

De manera general, el 40% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 20% tiene un dependiente económico, el 16.7% tiene dos, el 6.7% tiene tres y el 16.7% no respondió (tabla 5.1.8).

**Tabla 5.1.8**

**Número de dependientes económicos**

	Frecuencia	Porcentaje
0	12	40.0
1	6	20.0
2	5	16.7
3	2	6.7
No respondió	5	16.7
Total	30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 42.9% no tiene dependientes económicos, 7.1% tiene uno, el 21.4% tiene dos, 14.3% tiene tres y el 14.3% no respondió (tabla 5.1.9); en el caso de las mujeres el 37.5% no tiene dependientes económicos, el 31.3% tiene uno, el 12.5% tiene dos y el 18.8% no respondió.

**Tabla 5.1.9**

**Número de dependientes económicos**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	6	42.9
	1	1	7.1
	2	3	21.4
	3	2	14.3
	No respondió	2	14.3
	Total	14	100.0
Femenino	0	6	37.5
	1	5	31.3
	2	2	12.5
	No respondió	3	18.8
	Total	16	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Distrito Federal y Tlaxcala; donde las ciudades más sobresalientes son: Pachuca y Distrito Federal, (13 y 5 casos respectivamente). Como se muestra en la tabla 5.1.10.

**Tabla 5.1.10**

**Lugar de nacimiento**

	Frecuencia	Porcentaje
Calnali	1	3.3
Calpulalpan	2	6.7
Cd. Sahagún	1	3.3
Cuautepec	2	6.7
Distrito Federal	5	16.7
Huayacocotla	1	3.3
Hueyoxtla	1	3.3
Mixquiahuala	1	3.3
Pachuca	13	43.3
Tlaxcoapan	1	3.3
Tulancingo	2	6.7
Total	30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

En la tabla 5.1.11 se compara el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, donde se observa que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en Hidalgo; también puede observarse que en lo que respecta a las mujeres, hay originarias de Pachuca (6 casos), del Distrito Federal, Calpulalpan y Cuautepec (2 casos); mientras que por parte de los hombres, hay originarios de Pachuca (7 casos) y Distrito Federal (3 casos).

**Tabla 5.1.11**

**Lugar de nacimiento**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	3	21.4
	Huayacocotla	1	7.1
	Hueyoxtla	1	7.1
	Mixquiahuala	1	7.1
	Pachuca	7	50.0
	Tulancingo	1	7.1
	Total	14	100.0
Femenino	Calnali	1	6.3
	Calpulalpan	2	12.5
	Cd. Sahagún	1	6.3
	Cuautepec	2	12.5
	Distrito Federal	2	12.5
	Pachuca	6	37.5
	Tlaxcoapan	1	6.3
	Tulancingo	1	6.3
	Total	16	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La tabla 5.1.12 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados, en donde se observa que la ciudad de Pachuca tiene el 56.7% de egresados y Tula un 6.7% dentro de los más importantes.

**Tabla 5.1.12**

**Lugar de residencia permanente**

	Frecuencia	Porcentaje
Acayuca	1	3.3
Actopan	1	3.3
Cd de México	1	3.3
Cd. Izcalli	1	3.3
Mineral de la Reforma	1	3.3
Mixquiahuala	1	3.3
No respondió	3	10.0
Pachuca	17	56.7
San Agustín Tlaxiaca	1	3.3
Tlanalapa	1	3.3
Tula	2	6.7
Total	30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La tabla 5.1.13 resume la información del lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es la ciudad de Pachuca teniendo 9 mujeres y 8 hombres.

**Tabla 5.1.13**

**Lugar de residencia permanente**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Actopan	1	7.1
	Cd. de México	1	7.1
	Mixquiahuala	1	7.1
	No respondió	1	7.1
	Pachuca	8	57.1
	San Agustín Tlaxiaca	1	7.1
	Tula	1	7.1
	Total	14	100.0
Femenino	Acayuca	1	6.3
	Cd. Izcalli	1	6.3
	Mineral de la Reforma	1	6.3
	No respondió	2	12.5
	Pachuca	9	56.3
	Tlanalapa	1	6.3
	Tula	1	6.3
	Total	16	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La tabla 5.1.14 resume la información de las ciudades donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, para los casos de aquellos quienes no lo cursaron en su mismo lugar de residencia permanente.

**Tabla 5.1.14**  
**Ubicación de su Bachillerato**

Género	Lugar de residencia permanente		Frecuencia	Porcentaje	
Masculino	Actopan	Pachuca	1	100.0	
	Cd de México	Tecámac	1	100.0	
	Mixquiahuala	Pachuca	1	100.0	
	No respondió	Pachuca	1	100.0	
	Pachuca	Mineral del Monte, Hgo	No respondió	1	12.5
			Pachuca	6	75.0
		Total		8	100.0
		San Agustín Tlaxiaca	Pachuca	1	100.0
	Tula	Tlahuelilpan	1	100.0	
	Femenino	Acayuca	Pachuca	1	100.0
Cd. Izcalli		Tulancingo	1	100.0	
Mineral de la Reforma		Pachuca	1	100.0	
No respondió		Cuautepec	1	50.0	
		Tulancingo	1	50.0	
		Total		2	100.0
Pachuca		No respondió	1	11.1	
		Pachuca	7	77.8	
		Tlahuelilpan	1	11.1	
		Total		9	100.0
Tlanalapa	Cd. Sahagún	1	100.0		
Tula	Tula	1	100.0		

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública que son de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional.

**Tabla 5.1.15**

**Materias de mayor peso en la práctica**

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Recursos Humanos, Gestión Pública	1	3.3
Administración Pública Federal, Administración Estratégica, Administración	1	3.3
Administración Pública, Derecho Administrativo, Políticas Públicas	1	3.3
Análisis de la Administración Pública Federal, Derecho Administrativo, Administración Pública Comparada	1	3.3
Ciencia Política, Economía	1	3.3
Computación, Desarrollo Económico, Economía del Sector Público	1	3.3
Contabilidad, Auditoría, Administración Pública	1	3.3
Contabilidad, Derecho Burocrático, Estadística Aplicada	1	3.3
Contabilidad, Gestión y Economía	1	3.3
Derecho Administrativo, Gestión Municipal, Derecho Laboral	1	3.3
Derecho Administrativo, Planeación Estratégica	1	3.3
Derecho Constitucional, Penal, Administrativo	1	3.3
Derecho Organizacional, Planeación Estratégica, Derecho Constitucional	1	3.3
Derecho, Economía, Globalización	1	3.3
Desarrollo Organizacional, Administración	1	3.3
Desarrollo Organizacional, Planeación Financiera, Planeación Estratégica	1	3.3
Economía en el Sector Público, Derecho Laboral, Computación	1	3.3
Ética Profesional, Análisis de Administración Pública (3 Niveles), Gestión Municipal	1	3.3
Ética Profesional, Desarrollo Organizacional, Derecho Administrativo	1	3.3
Finanzas Públicas, Administración, Contabilidad, Planeación Estratégica	1	3.3
Finanzas Públicas, Economía del Sector Público, Matemáticas Aplicadas a la Economía	1	3.3
Finanzas Públicas, Planeación Estratégica, Administración Municipal	1	3.3
Formación Social de México, Teoría Política, Teoría del Estado, Teoría de la AP	1	3.3
Inglés, Computación, Administración	1	3.3
No respondió	1	3.3
Pensamiento Político, Ciencia Política, Análisis Cuantitativo	1	3.3
Planeación Estratégica, Análisis de la Administración Pública Estatal y Análisis de la Administración Pública Federal	1	3.3
Planeación Estratégica, Contabilidad y Hacienda Pública, Auditoría y Control de Gestión	1	3.3
Planeación Estratégica, Derecho Administrativo y Sistemas Partidos	1	3.3
Planeación Estratégica, Matemáticas Financieras y Prácticas de Ciencias Políticas	1	3.3
Total	30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional<sup>1</sup>.

**Tabla 5.1.16**  
**Materias que no ha utilizado**

	Frecuencia	Porcentaje
Administración Pública	1	3.3
Ciencias Políticas	1	3.3
Desarrollo Organizacional, Historia de la Administración Pública y Deontología del Poder	1	3.3
Economía del Sector Pública, Oratoria	1	3.3
Estadística Aplicada a la Gestión, Desarrollo Económico, Deontología del Poder	1	3.3
Ética	1	3.3
Ética, Modelos, Deontología	1	3.3
Fundamentos de Administración, Ética Profesional, Oratoria	1	3.3
Geopolítica, Ciencia Política, Planeación Estratégica	1	3.3
Geopolítica, Partidos Electorales	1	3.3
Historia del Pensamiento Político, Deontología del Poder	1	3.3
Inglés	1	3.3
Investigación de Operaciones	1	3.3
Investigación de Operaciones, Geopolítica	1	3.3
Investigación de Operaciones, Marketing Público	1	3.3
Ninguna	2	6.7
No respondió	2	6.7
Oratoria	3	10.0
Oratoria, Ética, Economía	1	3.3
Oratoria, Planeación Financiera	1	3.3
Taller de Políticas Públicas	1	3.3
Teoría de la Administración Pública, Deontología del Poder	1	3.3
Teoría del Estado, Teoría Política, Desarrollo Económico	1	3.3
Teoría Política, Desarrollo Económico	1	3.3
Teoría Política, Teoría del Estado	1	3.3
Todas un poco	1	3.3
Total	30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

<sup>1</sup> Algunas materias del plan de estudios son relevantes en la práctica profesional para algunos egresados y para otros no, pero se logra diferenciar qué materias son las de mayor y menor peso.

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

**Tabla 5.1.17**

**Materias no incluidas en el plan de estudios**

	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Personal, Nóminas	1	3.3
Análisis de la Administración Pública Federal, Marco Jurídico en Derechos Humanos y Electoral, Derecho Laboral	1	3.3
Análisis de Toma de Decisiones	1	3.3
Auditoría y Control de Gestión	1	3.3
Auditoría, Inglés	1	3.3
Contabilidad	1	3.3
Costos, Presupuestos, Proyectos Laborales	1	3.3
Estadísticas, Matemáticas, Cultura	1	3.3
Historia Universal	1	3.3
Manejo de Normas de Calidad en la Administración Pública	1	3.3
Marketing Político	1	3.3
Marketing Político, Derecho Electoral e Historia	1	3.3
Ninguna	6	20.0
No respondió	9	30.0
Programas de Cómputo (COI, NOI, SAE, SUA, Excel Avanzado), Idiomas (Inglés, Francés)	1	3.3
Química, Física, Matemáticas	1	3.3
Teoría de los Procesos Administrativos, Nuevas Tendencias de Administración Pública	1	3.3
Total	30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

Por otra parte, la tabla de frecuencias 5.1.18 resume las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

**Tabla 5.1.18**  
**Habilidades que le faltó adquirir**

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	3.3
Aspectos Económicos	1	3.3
Contables y el Manejo de Leyes	1	3.3
Creación de Proyectos	1	3.3
Creo salimos adelante	1	3.3
Economía Aplicada	1	3.3
En la mayor parte de la carrera faltó más práctica y menos teoría	1	3.3
Expresión Oral	1	3.3
Expresión, Competitividad, Persuasión	1	3.3
Idiomas	1	3.3
Inglés, Computación	1	3.3
Liderazgo	1	3.3
Liderazgo, Creatividad, Hábito por la Lectura	1	3.3
Materias de Análisis a la Administración Pública Federal, Estatal y Municipal	1	3.3
Mayor capacidad de desición	1	3.3
Ninguna	2	6.7
No respondió	2	6.7
Oratoria	2	6.7
Práctica, Teórica Lectura y Comprensión, Redacción	1	3.3
Prácticas en Areas Administrativas	1	3.3
Prácticas en el Campo de la Administración Pública	1	3.3
Redacción	1	3.3
Reforzar el uso de las habilidades Lógico-Matemáticas, reforzar el manejo de la Oratoria	1	3.3
Relaciones Laborales, Prácticas Profesionales en el Sector Público	1	3.3
Relaciones Públicas, Comunicación Verbal y Escrita	1	3.3
Retórica y Oratoria	1	3.3
Todas las adquirí	1	3.3
Total	30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

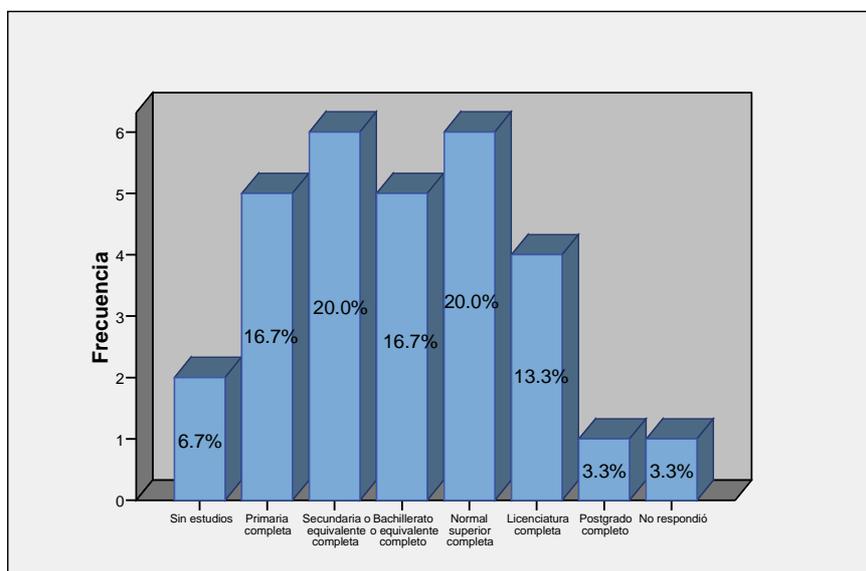
## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad y ocupación del jefe de familia

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de egresados que aún no son jefes de familia, se tiene que: el 16.7% cuenta con primaria completa, el 20% con secundaria o equivalente completa, el 16.7% con bachillerato o equivalente completo, el 20% con Normal Superior completa, el 13.3% cuenta con Licenciatura completa, el 3.3% tiene posgrado completo, el 3.3% no especificó y el 6.7% no tiene estudios (figura 5.2.1).

Figura 5.2.1

Nivel máximo de estudios del jefe de familia



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.

### 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.2 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos de la vivienda actual de los egresados encuestados; el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 2.93, llegando a un máximo de 5 y un mínimo de 0; la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$14,461.53 pesos, llegando a un máximo de \$50,000.00 y un mínimo de \$3,000.00, con una desviación típica de \$10,947.98. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$5,342.30 pesos, llegando a un máximo de \$25,000.00 y un mínimo de \$1,500.00, con una desviación típica de \$3,333.33.

**Tabla 5.2.2**

**Estadísticos**

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	29	29	26	26
	No respondió	1	1	4	4
Media		1.86	2.93	14,461.5385	5342.3077
Mediana		2.00	3.00	11,000.0000	3333.3300
Moda		2	2	10,000.00	2500.00
Desv. típ.		.789	1.412	10,947.98893	4974.94907
Varianza		.623	1.995	119858461.54	24750118
Mínimo		0	0	3,000.00	1500.00
Máximo		4	5	50,000.00	25000.00

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.2.3 resume la información del tipo de vivienda donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 80% de los egresados habita en una vivienda propia y el 20% en una rentada.

**Tabla 5.2.3**

**Tipo de vivienda**

	Frecuencia	Porcentaje
Propia	24	80.0
Rentada	6	20.0
Total	30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 86.7% lo hizo con la ayuda económica de sus padres, el 3.3% con la ayuda de otros familiares y el 10% tuvo que trabajar.

**Tabla 5.2.4**

**Como sostuvo económicamente sus estudios**

	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	26	86.7
Por otros familiares	1	3.3
Tuv o que trabajar	3	10.0
Total	30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

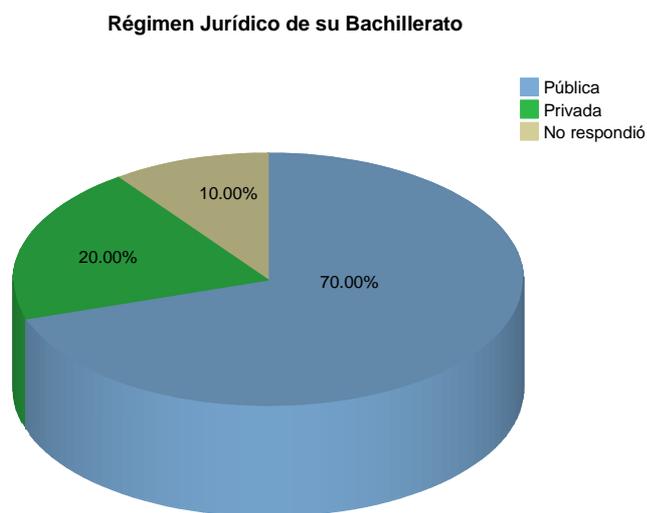
<sup>2</sup> Los medios por los cuales los egresados se apoyaron económicamente durante sus estudios no son independientes, ya que algunos pudieron haber recurrido a uno o más medios.

## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 70% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 20% en una privada y el 10% no respondió, como se muestra en la figura 5.3.1.

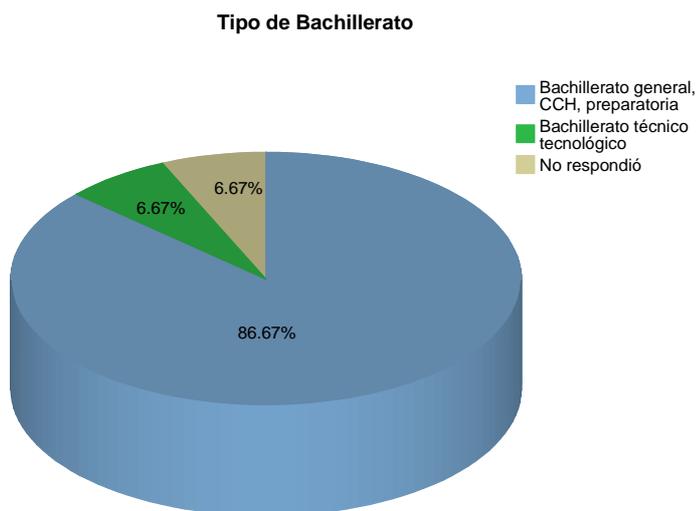
Figura 5.3.1



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

El 86.67% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 6.67% en un bachillerato técnico tecnológico y 6.67% no respondió (figura 5.3.2).

Figura 5.3.2



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La ubicación en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente son: el 63.3% realizó sus estudios en una institución ubicada en Pachuca, el 6.7% en Tulancingo y el 6.7% en Tlahuelilpan, entre los más importantes. (figura 5.3.3).

**Figura 5.3.3**

**Ubicación de su Bachillerato**

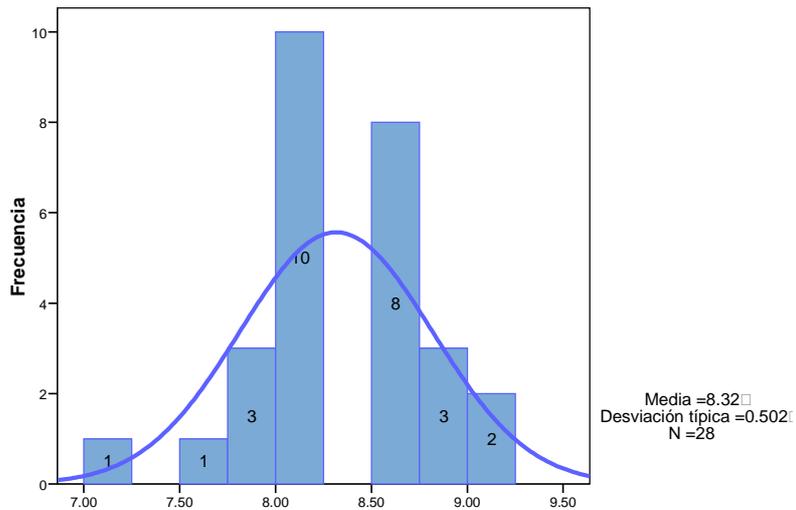
	Frecuencia	Porcentaje
Cd. Sahagún	1	3.3
Cuatpec	1	3.3
Mineral del Monte, Hgo.	1	3.3
No respondió	2	6.7
Pachuca	19	63.3
Tecamac	1	3.3
Tlahuelilpan	2	6.7
Tula	1	3.3
Tulancingo	2	6.7
Total	30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.32 (en escala de 0 a 10), llegando a un máximo de 9.16 y un mínimo de 7, con una desviación típica de 0.502, como se muestra en la figura 5.3.4.

**Tabla 5.3.4**

**Promedio en sus estudios de Bachillerato**

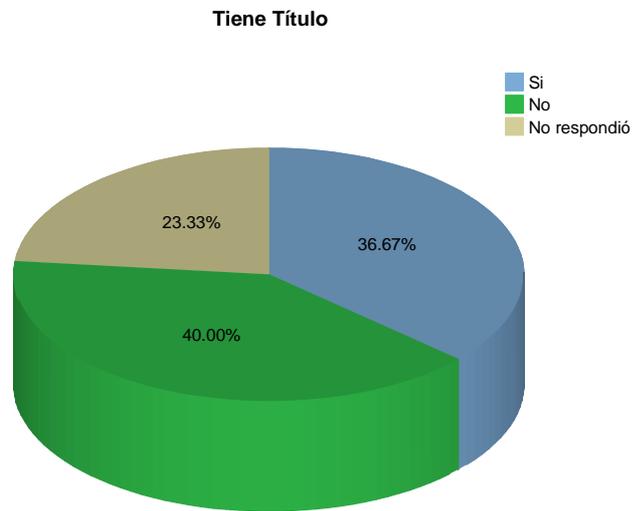


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la figura 5.3.5, respecto al índice de titulación de los egresados, el 36.67% sí tiene título, el 40% no tiene y el 23.33% no respondió.

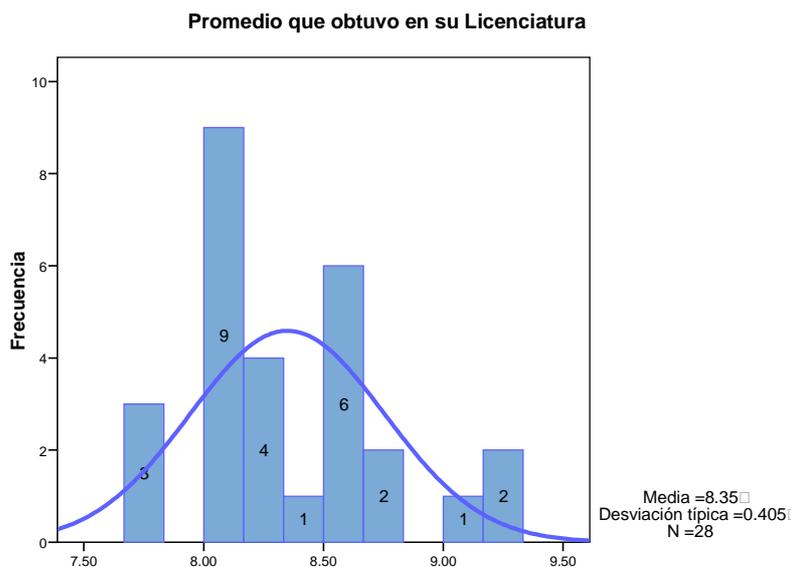
Figura 5.3.5



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.35 (en escala de 0 a 10), llegando a un máximo de 9.67 y mínimo de 7.9 con una desviación típica de 0.405, como se observa en la figura 5.3.6.

Figura 5.3.6



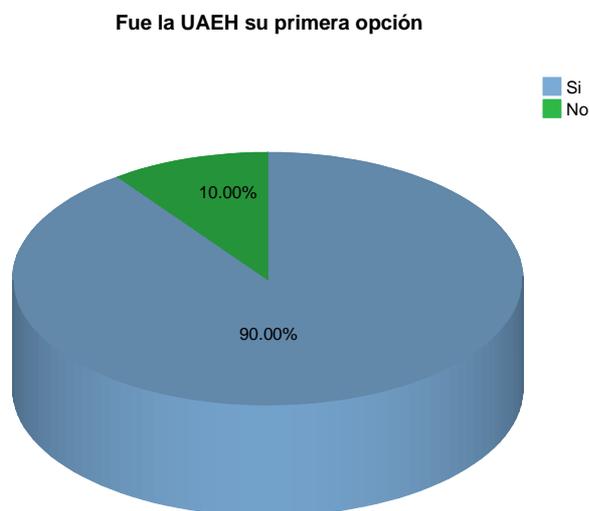
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 90% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 10% no, como lo muestra la figura 5.4.1.

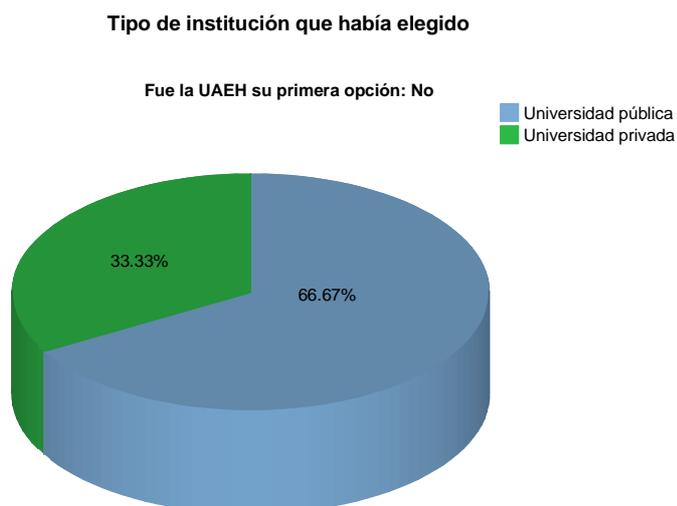
Figura 5.4.1



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 66.67% había elegido estudiar en otra universidad pública y el 33.33% en una privada (figura 5.4.2).

Figura 5.4.2

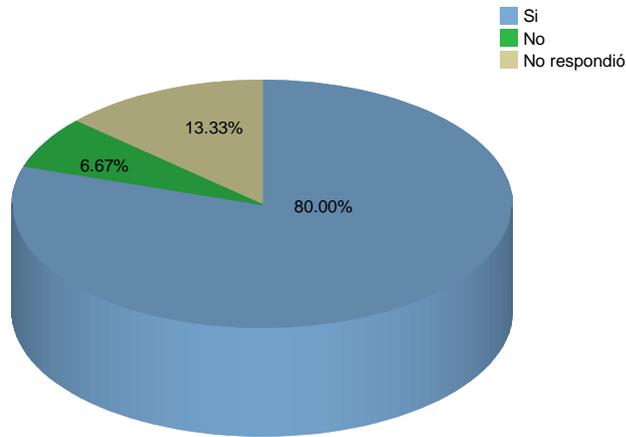


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

Para el 80% la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública fue su primera elección, para el 6.67% no y el 13.33% no respondió (figura 5.4.3).

**Figura 5.4.3**

**Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**



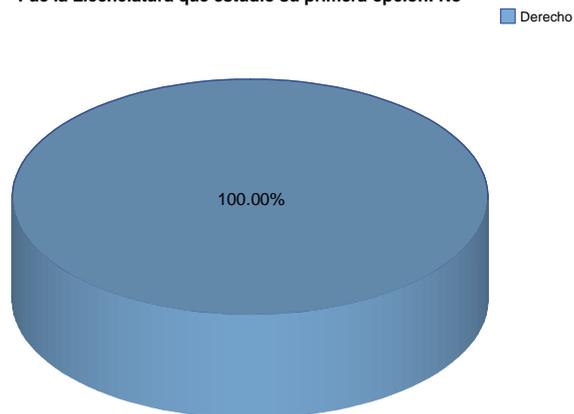
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

De la proporción de los egresados para los cuales la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública no fue su primera opción, el 100% respondió que hubiera preferido Licenciatura en Derecho (figura 5.4.4).

**Figura 5.4.4**

**Licenciatura que hubiera elegido**

**Fue la Licenciatura que estudió su primera opción: No**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

## 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 56.7% la eligió por su prestigio<sup>3</sup>, el 40% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 16.7% por la cercanía con su domicilio, el 26.7% por el costo de inscripción y cuotas, el 3.3% por el consejo de profesores, el 10% por el consejo de orientadores y el 3.3% por el consejo de familiares y amigos.

**Tabla 5.4.5**

**Razones que influyeron para elegir la Institución de Educación Superior**

		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	Si	17	56.7%
	No	13	43.3%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	Si	12	40.0%
	No	18	60.0%
Cercanía con mi domicilio	Si	5	16.7%
	No	25	83.3%
Costo de inscripción y cuotas	Si	8	26.7%
	No	22	73.3%
Fecha de ingreso	Si	0	.0%
	No	30	100.0%
Facilidad de ingreso	Si	0	.0%
	No	30	100.0%
Consejo de profesores	Si	1	3.3%
	No	29	96.7%
Consejo de orientadores	Si	3	10.0%
	No	27	90.0%
Consejo de familiares y amigos	Si	1	3.3%
	No	29	96.7%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

<sup>3</sup> Las razones que influyeron tanto para elegir la institución de educación superior como la carrera no son independientes, pues algunos egresados pudieron haberse influido por una o más razones.

### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ciencias políticas y Administración Pública en donde los egresados que respondieron señalaron lo siguiente: el 36.7% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 6.7% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 36.7% por el plan de estudios, el 3.3% por la duración de los estudios, el 3.3% por la facilidad de ingreso, el 3.3% por el consejo de profesores, el 53.3% por tener vocación y habilidades personales, el 3.3% por el consejo de orientadores y el 10% por consejo de familiares y amigos.

**Tabla 5.4.6**

Razones que influyeron para elegir la carrera

		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la UAEH	Si	11	36.7%
	No	19	63.3%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	Si	2	6.7%
	No	28	93.3%
A los egresados les pagan bien	Si	0	.0%
	No	30	100.0%
Plan de estudios	Si	11	36.7%
	No	19	63.3%
La duración de los estudios	Si	1	3.3%
	No	29	96.7%
Facilidad de ingreso	Si	1	3.3%
	No	29	96.7%
Consejo de profesores	Si	1	3.3%
	No	29	96.7%
Por tener vocación y habilidades personales	Si	16	53.3%
	No	14	46.7%
Consejo de orientadores	Si	1	3.3%
	No	29	96.7%
Consejo de familiares y amigos	Si	3	10.0%
	No	27	90.0%
Tradición familiar	Si	0	.0%
	No	30	100.0%

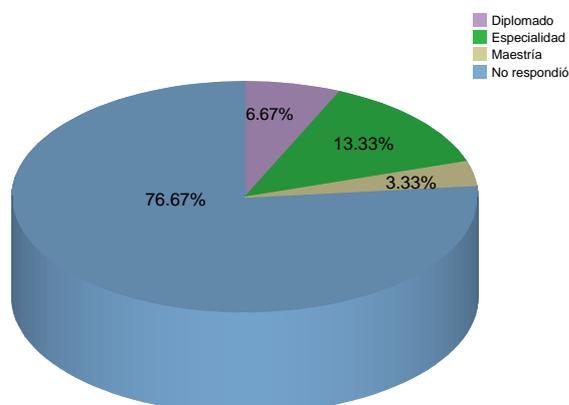
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.

### 5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 13.33% ha estudiado una especialidad, el 3.33% maestría, el 76.67% no respondió y el 6.67% ha estudiado un diplomado, lo cual puede apreciarse en la figura 5.5.1.

**Figura 5.5.1**

Tipo de Estudio de Posgrado

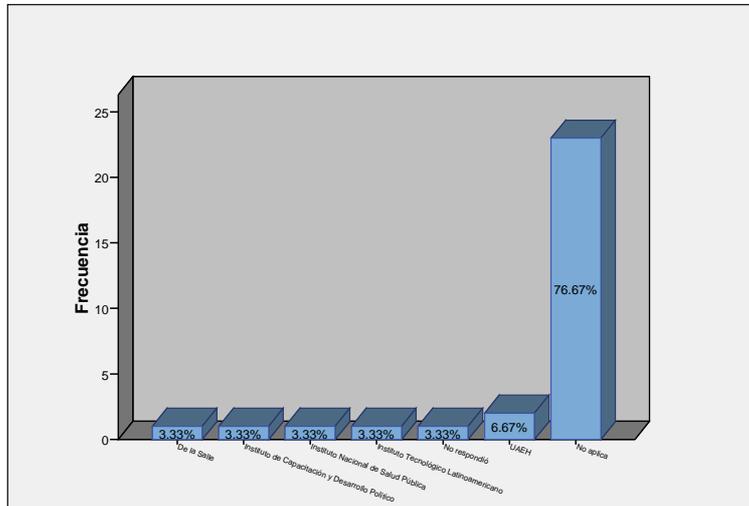


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.

La figura 5.5.2 muestra la institución en donde los egresados han llevado a cabo sus estudios posteriores a la licenciatura.

**Figura 5.5.2**

**Institución donde realizó el Posgrado**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

Los programas cursados por los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura se muestran en la tabla de frecuencias 5.5.3.

**Tabla 5.5.3**

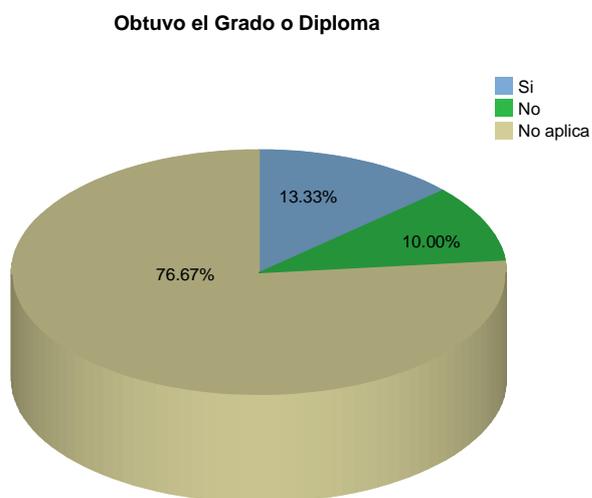
**Nombre del Programa**

Nombre del Programa	Frecuencia	Porcentaje
Docencia	1	3.3
Especialidad de Gobierno y Administración	1	3.3
Finanzas	1	3.3
Formación Política	1	3.3
Maestría en Estudios de Población	1	3.3
No aplica	23	76.7
No respondió	1	3.3
Planeación Estratégica en Instituciones	1	3.3
Total	30	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 13.33% sí ha obtenido el grado o diploma correspondiente, el 10% no y para el 76.67% no aplica (figura 5.5.4).

**Figura 5.5.4**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados fue de 4 a 26 meses (6 casos), como se muestra en la tabla 5.5.5.

**Tabla 5.5.5**

**Duración del Programa en meses**

Tipo de Estudio de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	4	50.0
	8	50.0
Total	2	100.0
Especialidad	12	66.7
	18	33.3
Total	3	100.0
Maestría	26	100.0

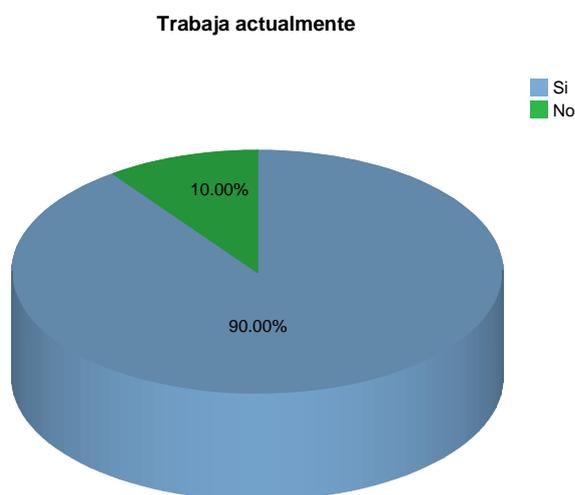
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Empleo actual

El 10% actualmente no labora y el 90% si (figura 5.6.1).

**Figura 5.6.1**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

Del porcentaje de egresados que consiguió empleo, el 43.3% lo halló en menos de 6 meses, el 30% entre 6 meses y un año, el 3.3% entre un año un día y 2 años, el 13.3% ya tenía empleo mientras estudiaba y así continuó, el 3.3% no encontró y siguió desocupado y el 6.7% no respondió, lo cual se muestra en la tabla 5.6.2.

**Figura 5.6.2**

**Tiempo en que consiguió su primer empleo**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	13	43.3
De 6 meses a 1 año	9	30.0
De 1 año un día a 2 años	1	3.3
Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	4	13.3
No encontré empleo y seguí desocupado	1	3.3
No respondió	2	6.7
Total	30	100.0

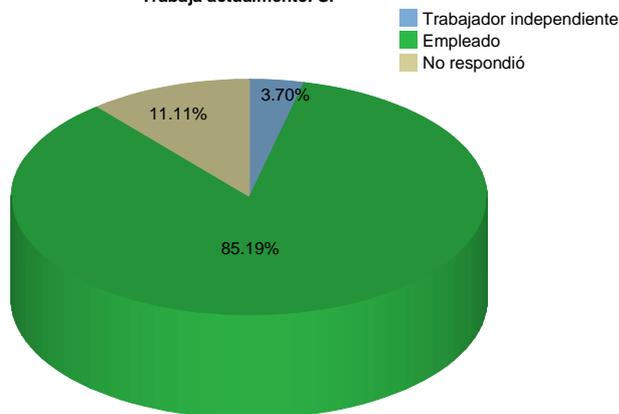
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

De los que trabajan actualmente, el 85.19% son empleados, el 3.70% es trabajador independiente y el 11.11% no respondió (Figura 5.6.3).

**Figura 5.6.3**

En ese trabajo es:

Trabaja actualmente: Si



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

**Tabla 5.6.4**

Nombre de la empresa donde trabaja

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Aeropuerto Internacional Cd. De México	1	3.7
	Atento Servicios	1	3.7
	BBVA Bancomer S.A. Pablo Barreto Huesca	1	3.7
	Cevide, planta baja	1	3.7
	IMSS	2	7.4
	No respondió	20	74.1
	Presidencia Municipal de Tulancingo Hgo.	1	3.7
Total		27	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

Como se observa en la tabla 5.6.5, los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 22.2% es empleado profesional, el 14.8% es jefe de departamento, el 7.4% es supervisor o asistente y el 14.8% no respondió.

**Tabla 5.6.5**

**Puesto desempeñado**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Director general	1	3.7
	Profesional independiente	1	3.7
	Subgerente / subdirector de área	1	3.7
	Jefe de departamento	4	14.8
	Jefe de oficina / sección / área	1	3.7
	Empleado profesional	6	22.2
	Supervisor	2	7.4
	Analista especializado / técnico	1	3.7
	Vendedor	1	3.7
	Asistente	2	7.4
	Ayudante	1	3.7
	Auxiliar	1	3.7
	Otro	1	3.7
	No respondió	4	14.8
	Total	27	100.0

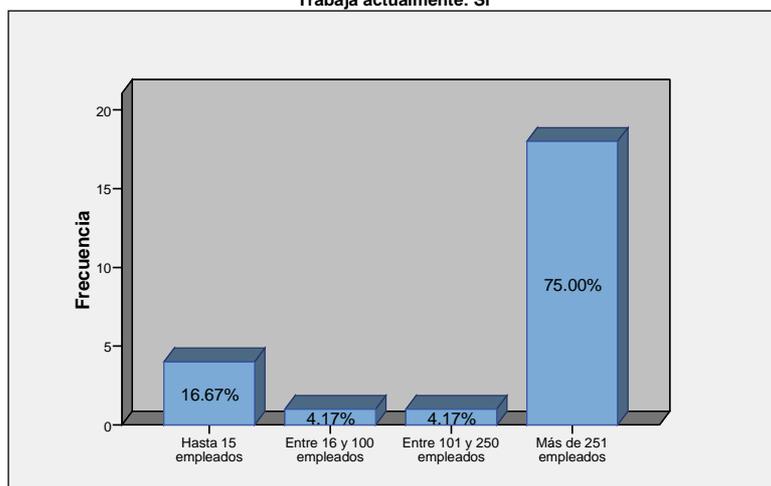
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

Como se muestra en la figura 5.6.6, el 16.67% de los egresados labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 4.17% en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 4.17% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 75% en grandes empresas (más de 251 empleados).

**Figura 5.6.6**

**Tamaño de la empresa**

**Trabaja actualmente: Si**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

El tipo de contratación que tiene el 70.37% es por tiempo indeterminado, el 22.22% es por tiempo determinado, el 3.70% no especificó y el 3.70% no respondió (figura 5.6.7).

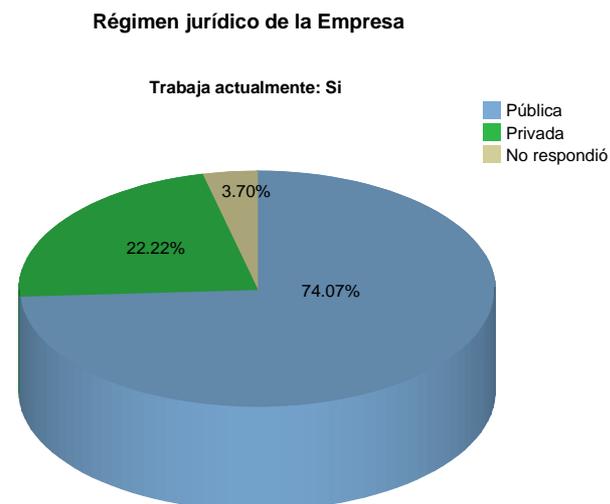
**Figura 5.6.7**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

Como se muestra en la figura 5.6.8, el 74.07% de los encuestados labora en el sector público, el 22.22% en el sector privado y el 3.70% no respondió.

**Figura 5.6.8**

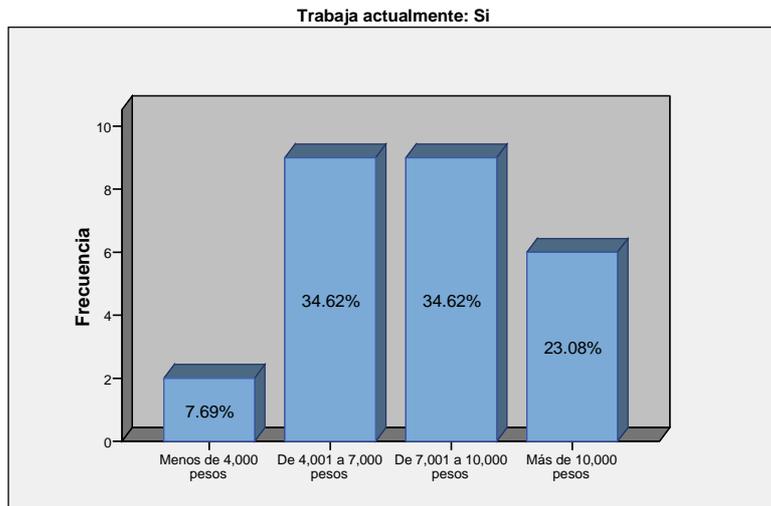


*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La figura 5.6.9 muestra que un 7.69% de los egresados que trabajan actualmente tienen un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos de \$4,000 pesos, el 34.62% tiene un ingreso de \$4,001 a \$7,000 pesos, el 34.62% de \$7,001 pesos a \$10,000 pesos, y el 23.08% de más de \$10,000 pesos.

**Figura 5.6.9**

**Ingreso Mensual Neto**



Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.

La tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 42.04 horas a la semana, llegando a un máximo de 72 y un mínimo de 9; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 25.33 meses, con un mínimo de 3 meses y un máximo de 60 meses.

**Tabla 5.6.10**

**Estadísticos**

Trabaja actualmente			Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	N	Válidos	25	21
		No respondió	2	6
		Media	42.04	25.33
		Mediana	40.00	24.00
		Moda	40	24 <sup>a</sup>
		Desv. típ.	16.395	17.576
		Varianza	268.790	308.933
		Mínimo	9	3
		Máximo	72	60

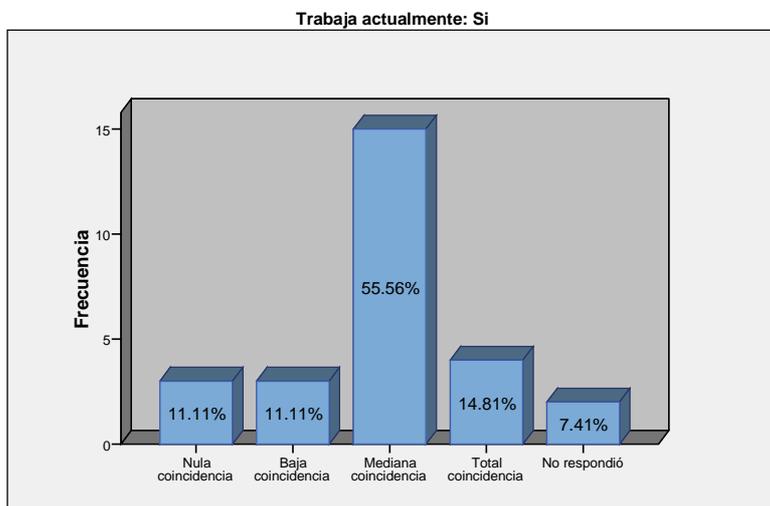
<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 14.81%, mediana para el 55.56%, baja para el 11.11% y nula para el 11.11% (figura 5.6.11).

**Figura 5.6.11**

**Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La tabla 5.6.12 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia que el 18.5% pertenece al sector educativo y el 48.1% al sector gubernamental entre los más representativos.

**Tabla 5.6.12**

**Sector Económico de la Empresa**

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	13	48.1
	No gubernamental	2	7.4
	Industria de la transformación	1	3.7
	Servicios bancarios, financieros y seguros	2	7.4
	Educación	5	18.5
	Servicios profesionales y técnicos	1	3.7
	Servicios de salud	2	7.4
	No respondió	1	3.7
	Total	27	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La tabla 5.6.13 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 15% que pertenecen al sector público y para el 16.7% del sector privado la coincidencia es total.

**Tabla 5.6.13**

**Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios**

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa		Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Nula coincidencia	1	5.0
		Baja coincidencia	2	10.0
		Mediana coincidencia	13	65.0
		Total coincidencia	3	15.0
		No respondió	1	5.0
		Total	20	100.0
	Privada	Nula coincidencia	2	33.3
		Baja coincidencia	1	16.7
		Mediana coincidencia	2	33.3
		Total coincidencia	1	16.7
Total		6	100.0	

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

En la tabla 5.6.14 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que en el régimen público el 5% obtiene un ingreso menor de \$4,000.00 pesos, el 35% obtiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 40% obtiene de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 20% obtiene más de \$10,000.00, mientras que en el régimen privado el 14.3% obtiene un ingreso menor de \$4,000.00 pesos, el 28.6% obtiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 28.6% obtiene de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 28.6% obtiene más de \$10,000.00.

**Tabla 5.6.14**

**Ingreso Mensual Neto**

Régimen jurídico de la Empresa		Frecuencia	Porcentaje
Pública	Menos de 4,000 pesos	1	5.0
	De 4,001 a 7,000 pesos	7	35.0
	De 7,001 a 10,000 pesos	8	40.0
	Más de 10,000 pesos	4	20.0
	Total	20	100.0
Privada	Menos de 4,000 pesos	1	14.3
	De 4,001 a 7,000 pesos	2	28.6
	De 7,001 a 10,000 pesos	2	28.6
	Más de 10,000 pesos	2	28.6
	Total	7	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La tabla 5.6.15 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al sector de las empresas, en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es menor el promedio de horas laboradas por semana (40.89) que en el sector privado (45.67); la duración en el trabajo en meses en el sector público fue de 25.38 y en el sector privado de 25.20.

**Tabla 5.6.15**

**Estadísticos**

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
Si	Pública	N	Válidos	19	16
			Perdidos	1	4
			Media	40.89	25.38
			Mediana	40.00	24.00
			Moda	40	24
			Desv. tip.	15.438	14.886
			Varianza	238.322	221.583
			Mínimo	10	3
		Máximo	72	48	
	Privada	N	Válidos	6	5
			Perdidos	0	1
			Media	45.67	25.20
			Mediana	51.00	9.00
			Moda	58	3 <sup>a</sup>
		Desv. tip.	20.285	26.715	
	Varianza	411.467	713.700		
	Mínimo	9	3		
	Máximo	65	60		

a. Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

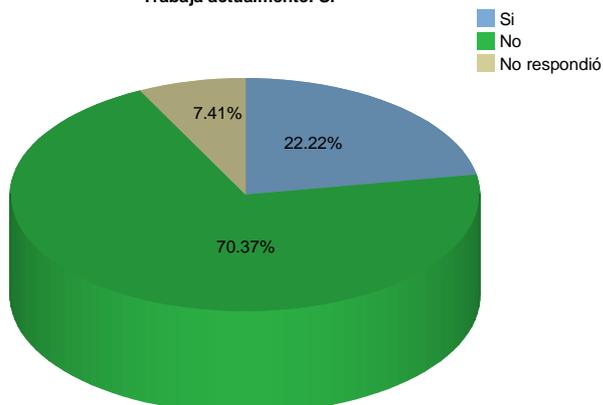
Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.

El 22.22% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal, el 70.37% no y el 7.41% no respondió (figura 5.6.16).

**Figura 5.6.16**

**Tiene otro empleo**

Trabaja actualmente: Si

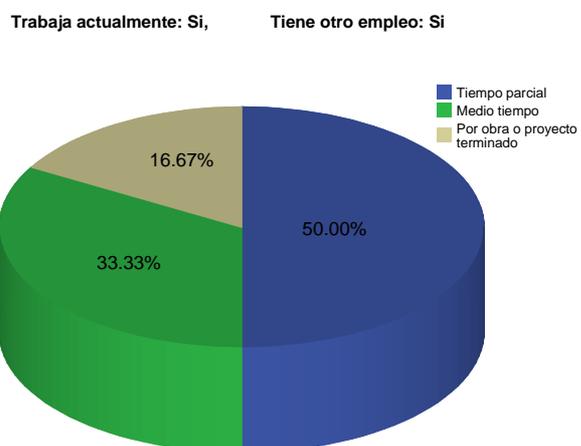


Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.

Del porcentaje de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 50%, de medio tiempo para el 33.33% y por obra o proyecto terminado para el 16.67%.

**Figura 5.6.17**

**El empleo es de:**



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa lo siguiente:

El 14.3% coincidió en estar muy satisfecho con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura, el 35.7% poco satisfecho y el 50% satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de realizar ideas propias, el 53.6% indicó estar satisfecho, el 21.4% poco satisfecho y el 25% muy satisfecho.

El 46.4% manifestó estar satisfecho en cuanto al reconocimiento profesional alcanzado, el 35.7% poco satisfecho y el 17.9% muy satisfecho.

El 71.4% coincidió en estar satisfecho con el trabajo en equipo, el 14.3% poco satisfecho y el 14.3% muy satisfecho.

El 53.6% manifestó estar satisfecho con la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, el 17.9% poco satisfecho y el 28.6% muy satisfecho.

El 64.3% señaló estar satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo, el 28.6% muy satisfecho y el 7.1% poco satisfecho.

El 67.9% coincidió en estar satisfecho con el contenido de la actividad en su trabajo, el 17.9% muy satisfecho y el 14.3% poco satisfecho.

El 66.7% coincidió en estar satisfecho con el ambiente de trabajo, el 14.8% muy satisfecho y el 18.5% poco satisfecho.

El 28.6% señaló estar poco satisfecho con el salario, el 57.1% satisfecho y el 14.3% muy satisfecho.

El 46.4% indicó estar satisfecho con la posición jerárquica alcanzada, el 32.1% poco satisfecho y el 21.4% muy satisfecho.

En cuanto a la posibilidad de responder a problemas de relevancia social, el 50% señaló estar satisfecho, el 32.1% poco satisfecho y el 17.9% muy satisfecho.

El 42.9% indicó estar satisfecho con la posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad, el 32.1% muy satisfecho, y el 25% poco satisfecho.

**Tabla 5.7.1**

**Desempeño Profesional**

		Frecuencia	Porcentaje
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	Poco satisfecho	10	35.7%
	Satisfecho	14	50.0%
	Muy satisfecho	4	14.3%
La posibilidad de realizar ideas propias	Poco satisfecho	6	21.4%
	Satisfecho	15	53.6%
	Muy satisfecho	7	25.0%
El reconocimiento profesional alcanzado	Poco satisfecho	10	35.7%
	Satisfecho	13	46.4%
	Muy satisfecho	5	17.9%
El trabajo en equipo	Poco satisfecho	4	14.3%
	Satisfecho	20	71.4%
	Muy satisfecho	4	14.3%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Poco satisfecho	5	17.9%
	Satisfecho	15	53.6%
	Muy satisfecho	8	28.6%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	Poco satisfecho	2	7.1%
	Satisfecho	18	64.3%
	Muy satisfecho	8	28.6%
El contenido del trabajo	Poco satisfecho	4	14.3%
	Satisfecho	19	67.9%
	Muy satisfecho	5	17.9%
El ambiente de trabajo	Poco satisfecho	5	18.5%
	Satisfecho	18	66.7%
	Muy satisfecho	4	14.8%
El salario	Poco satisfecho	8	28.6%
	Satisfecho	16	57.1%
	Muy satisfecho	4	14.3%
La posición jerárquica alcanzada	Poco satisfecho	9	32.1%
	Satisfecho	13	46.4%
	Muy satisfecho	6	21.4%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Poco satisfecho	9	32.1%
	Satisfecho	14	50.0%
	Muy satisfecho	5	17.9%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	Poco satisfecho	7	25.0%
	Satisfecho	12	42.9%
	Muy satisfecho	9	32.1%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

De manera general, el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

### **5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual**

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que:

El 41.4% indicó que enfrenta mucha exigencia de conocimientos generales de la disciplina en su trabajo, el 55.2% moderada y el 3.4% ninguna.

El 51.7% señaló que enfrenta una exigencia moderada de conocimientos especializados, el 37.9% mucha y el 10.3% ninguna.

El 51.7% coincidió en que no enfrenta exigencia en el conocimiento de lenguas extranjeras, el 37.9% moderada exigencia y el 10.3% mucha.

El 42.9% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para el manejo de paquetes computacionales y el 57.1% moderada y el 0% ninguna.

El 58.6% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en el razonamiento lógico y analítico, el 37.9% moderada y el 3.4% ninguna.

En cuanto a las habilidades para la aplicación del conocimiento en el diagnóstico, experimentación, proyección, planeación y evaluación; el 51.7% indicó que enfrenta mucha exigencia, el 44.8% moderada y el 3.4% ninguna.

El 62.1% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para tomar decisiones, el 31% moderada y el 6.9% ninguna.

El 69% señaló que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para encontrar soluciones, el 24.1% moderada y el 6.9% ninguna.

El 48.3% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la búsqueda de información pertinente y actualizada, el 44.8% moderada y el 6.9% ninguna.

El 48.3% indicó que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para procesar y utilizar información, el 51.7% moderada y el 0% ninguna.

El 44.8% respondió que enfrenta moderada exigencia para trabajar en equipo, el 51.7% mucha y el 3.4% ninguna.

El 58.6% indicó que enfrenta mucha exigencia en la habilidad para la dirección y coordinación con el equipo de trabajo, el 6.9% ninguna y el 34.5% moderada.

El 34.5% coincidió en que enfrenta moderada exigencia en la habilidad administrativa, el 58.6% mucha y el 6.9% ninguna.

El 82.8% señaló que enfrenta mucha exigencia en lo referente a la disposición de aprender constantemente, el 10.3% moderada y el 6.9% ninguna.

El 37.9% indicó que enfrenta moderada exigencia en la disposición para el manejo de riesgo, el 51.7% mucha y el 10.3% ninguna.

El 69% señaló que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para las relaciones públicas, el 17.2% moderada y el 13.8% ninguna.

El 58.6% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica, el 27.6% moderada exigencia y el 13.8% ninguna.

El 79.3% señaló que enfrenta mucha exigencia en la puntualidad y formalidad, el 20.7% moderada y el 0% ninguna.

El 48.3% indicó que enfrenta mucha exigencia en la buena presentación, el 48.3% moderada y el 3.4% ninguna.

El 65.5% señaló que enfrenta mucha exigencia en asumir responsabilidades, el 34.5% moderada y el 0% ninguna.

El 51.7% coincidió en que enfrenta mucha exigencia en la creatividad, el 37.9% moderada y el 10.3% ninguna.

El 44.8% respondió que enfrenta mucha exigencia en la identificación con la empresa donde labora, el 48.3% moderada y el 6.9% ninguna.

En general, el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboral actualmente es mucha para 15 de los 22 rubros y moderada en conocimientos generales de la disciplina, conocimientos especializados, habilidades para el manejo de paquetes computacionales, habilidades para procesar y utilizar información, buena presentación e identificación con la empresa.

**Tabla 5.7.2**

**Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual**

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Ninguna	1	3.4%
	Moderada	16	55.2%
	Mucha	12	41.4%
Conocimientos especializados	Ninguna	3	10.3%
	Moderada	15	51.7%
	Mucha	11	37.9%
Conocimientos de lenguas extranjeras	Ninguna	15	51.7%
	Moderada	11	37.9%
	Mucha	3	10.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Ninguna	0	.0%
	Moderada	16	57.1%
	Mucha	12	42.9%
Razonamiento lógico y analítico	Ninguna	1	3.4%
	Moderada	11	37.9%
	Mucha	17	58.6%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	Ninguna	1	3.4%
	Moderada	13	44.8%
	Mucha	15	51.7%
Habilidad para tomar decisiones	Ninguna	2	6.9%
	Moderada	9	31.0%
	Mucha	18	62.1%
Habilidad para encontrar soluciones	Ninguna	2	6.9%
	Moderada	7	24.1%
	Mucha	20	69.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Ninguna	2	6.9%
	Moderada	13	44.8%
	Mucha	14	48.3%
Habilidades para procesar y utilizar información	Ninguna	0	.0%
	Moderada	15	51.7%
	Mucha	14	48.3%
Habilidad para trabajar en equipo	Ninguna	1	3.4%
	Moderada	13	44.8%
	Mucha	15	51.7%
Habilidad de dirección / coordinación	Ninguna	2	6.9%
	Moderada	10	34.5%
	Mucha	17	58.6%
Habilidad administrativa	Ninguna	2	6.9%
	Moderada	10	34.5%
	Mucha	17	58.6%
Disposición de aprender constantemente	Ninguna	2	6.9%
	Moderada	3	10.3%
	Mucha	24	82.8%
Disposición para el manejo de riesgo	Ninguna	3	10.3%
	Moderada	11	37.9%
	Mucha	15	51.7%
Habilidades para las relaciones públicas	Ninguna	4	13.8%
	Moderada	5	17.2%
	Mucha	20	69.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Ninguna	4	13.8%
	Moderada	8	27.6%
	Mucha	17	58.6%
Puntualidad / formalidad	Ninguna	0	.0%
	Moderada	6	20.7%
	Mucha	23	79.3%
Buena presentación	Ninguna	1	3.4%
	Moderada	14	48.3%
	Mucha	14	48.3%
Asumir responsabilidades	Ninguna	0	.0%
	Moderada	10	34.5%
	Mucha	19	65.5%
Creatividad	Ninguna	3	10.3%
	Moderada	11	37.9%
	Mucha	15	51.7%
Identificación con la empresa	Ninguna	2	6.9%
	Moderada	14	48.3%
	Mucha	13	44.8%

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa lo siguiente:

El 20% señaló que la formación recibida en la UAEH los preparó mucho para optar por trabajos en distintos sectores económicos, el 66.7% en parte y el 13.3% nada.

El 16.7% opinó que se les preparó mucho para trabajar en un sector económico específico, el 70% en parte y el 13.3% nada.

El 16.7% señaló que se les preparó mucho para vincularse con alguna empresa o institución en particular, el 53.3% en parte y el 30% nada.

El 40% indicó que se les preparó mucho para continuar capacitándose, el 46.7% en parte y el 13.3% nada.

El 43.3% opinó que se les preparó mucho para pensar creativamente, el 40% en parte y el 16.7% nada.

El 36.7% señaló que se les preparó mucho para desarrollarse de manera independiente, el 50% en parte y el 13.3% nada.

**Tabla 5.8.1**

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	Nada	4	13.3%
	En parte	20	66.7%
	Mucho	6	20.0%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	4	13.3%
	En parte	21	70.0%
	Mucho	5	16.7%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	Nada	9	30.0%
	En parte	16	53.3%
	Mucho	5	16.7%
Continuar capacitándose	Nada	4	13.3%
	En parte	14	46.7%
	Mucho	12	40.0%
Pensar creativamente	Nada	5	16.7%
	En parte	12	40.0%
	Mucho	13	43.3%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	4	13.3%
	En parte	15	50.0%
	Mucho	11	36.7%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

En general los encuestados opinaron que la preparación que recibieron en la UAEH fue mediana, pero sólo fue alta en el aspecto de pensar creativamente.

## 5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que:

El 43.3% coincidió en que el plan de estudios le proporcionó medianamente los conocimientos generales de naturaleza científica y humanística, el 13.3% que no se le proporcionó y el 43.3% que se le proporcionó abundantemente.

El 60% señaló que se le proporcionó medianamente los conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina, el 33.3% abundantemente y el 6.7% que no se le proporcionó.

El 53.3% coincidió en que se le proporcionó medianamente las habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica; el 33.3% abundantemente y el 13.3% que no se le proporcionó.

El 70% indicó que se le proporcionó medianamente la habilidad para la búsqueda de información, el 30% abundantemente y el 0% que no se le proporcionó.

El 50% opinó que se le proporcionó medianamente la capacidad analítica y lógica, el 43.3% abundantemente y el 6.7% que no se le proporcionó.

El 53.3% señaló que se le proporcionó medianamente la capacidad para aplicar conocimientos, el 36.7% abundantemente y el 10% que no le fue proporcionada.

El 53.3% coincidió en que se le proporcionó medianamente los conocimientos técnicos de la disciplina, el 30% abundantemente y el 16.7% que no se le proporcionó.

El 56.7% indicó que se le proporcionó medianamente la capacidad para identificar y solucionar problemas y el 43.3% abundantemente.

**Tabla 5.8.2**

**Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos**

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	Ninguno	4	13.3%
	Medianamente	13	43.3%
	Abundantemente	13	43.3%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	Ninguno	2	6.7%
	Medianamente	18	60.0%
	Abundantemente	10	33.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	Ninguno	4	13.3%
	Medianamente	16	53.3%
	Abundantemente	10	33.3%
Habilidad para la búsqueda de información	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	21	70.0%
	Abundantemente	9	30.0%
Capacidad analítica y lógica	Ninguno	2	6.7%
	Medianamente	15	50.0%
	Abundantemente	13	43.3%
Capacidad de aplicar conocimientos	Ninguno	3	10.0%
	Medianamente	16	53.3%
	Abundantemente	11	36.7%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Ninguno	5	16.7%
	Medianamente	16	53.3%
	Abundantemente	9	30.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Ninguno	0	.0%
	Medianamente	17	56.7%
	Abundantemente	13	43.3%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

Los egresados opinaron que los conocimientos y habilidades aprendidos fueron abundantes sólo en el aspecto de los conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística.

## **5.9 Mejoras al perfil de formación profesional**

### **5.9.1 Opinión sobre la organización académica**

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, donde puede apreciarse que:

El 56.7% evaluó el conocimiento amplio de la materia por parte de los docentes como regular, el 40% bueno y 3.3% malo.

El 60% evaluó la claridad expositiva de los docentes como regular, el 33.3% buena y el 6.7% mala.

El 40% evaluó la atención fuera de clases como regular, el 13.3% mala y el 46.7% buena.

El 43.3% indicó que la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos fue regular, el 36.7% buena y el 20% mala.

El 53.3% señaló que la evaluación objetiva de los trabajos y exámenes fue regular, el 43.3% buena y el 3.3% mala.

El 40% evaluó la motivación por parte de los docentes para acceder a nuevos conocimientos como regular, el 53.3% buena y el 6.7% mala.

El 43.3% indicó que la motivación a la participación de estudiantes en clase fue regular, el 50% buena y el 6.7% mala.

El respeto al alumnado fue evaluado por el 76.7% de los egresados como bueno, regular por el 23.3% y malo por el 0%.

La asistencia regular de los profesores a clases fue considerada buena por el 70% de los egresados, regular por el 26.7% y mala por el 3.3%.

El 33.3% evaluó como regular la puntualidad de los profesores, el 63.3% buena y el 3.3% mala.

**Tabla 5.9.1**

**Opinión sobre la organización académica**

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Mala	1	3.3%
	Regular	17	56.7%
	Buena	12	40.0%
Claridad expositiva	Mala	2	6.7%
	Regular	18	60.0%
	Buena	10	33.3%
Atención fuera de clases	Mala	4	13.3%
	Regular	12	40.0%
	Buena	14	46.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Mala	6	20.0%
	Regular	13	43.3%
	Buena	11	36.7%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	Mala	1	3.3%
	Regular	16	53.3%
	Buena	13	43.3%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Mala	2	6.7%
	Regular	12	40.0%
	Buena	16	53.3%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Mala	2	6.7%
	Regular	13	43.3%
	Buena	15	50.0%
Respeto al alumnado	Mala	0	.0%
	Regular	7	23.3%
	Buena	23	76.7%
Asistencia regular a clase	Mala	1	3.3%
	Regular	8	26.7%
	Buena	21	70.0%
Puntualidad	Mala	1	3.3%
	Regular	10	33.3%
	Buena	19	63.3%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

En cuanto a la opinión sobre la organización académica recibida, la opinión es buena para 6 aspectos de los 10, siendo los conocimientos amplios de la materia, la claridad expositiva, la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos y la evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes las que recibieron una regular opinión.

## 5.10 Opinión sobre la Institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; donde puede apreciarse que:

El 23.3% opina que la realización de foros académicos de apoyo para cursos y seminarios fue buena, el 53.3% regular y el 23.3% mala.

El 30% opina que fue bueno el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, el 50% regular y el 20% malo.

El 33.3% opina que la orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis fue buena, el 36.7% regular y el 30% mala.

Para el 51.7% de los egresados la atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos fue buena, para el 34.5% fue regular y para el 13.8% fue mala.

El 56.7% opina que la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo fue buena, el 40% regular y el 3.3% mala.

El 56.7% opina que el apoyo y orientación para la realización de servicio social fue buena, el 20% regular y el 23.3% mala.

El 60% opina que la entrega de los programas de las materias/seminarios a los alumnos fue buena, el 20% regular y el 20% mala.

**Tabla 5.10.1**

**Opinión sobre la organización y el desempeño Institucional**

		Frecuencia	Porcentaje
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	Mala	7	23.3%
	Regular	16	53.3%
	Buena	7	23.3%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	Mala	6	20.0%
	Regular	15	50.0%
	Buena	9	30.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	Mala	9	30.0%
	Regular	11	36.7%
	Buena	10	33.3%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	Mala	4	13.8%
	Regular	10	34.5%
	Buena	15	51.7%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	Mala	1	3.3%
	Regular	12	40.0%
	Buena	17	56.7%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	Mala	7	23.3%
	Regular	6	20.0%
	Buena	17	56.7%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	Mala	6	20.0%
	Regular	6	20.0%
	Buena	18	60.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La opinión de los egresados sobre la organización académica y el desempeño institucional fue buena en la atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos, en la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo, el apoyo y orientación para la realización de servicio social y la entrega de los programas de las materias/seminarios a los alumnos; en los aspectos restantes fue regular.

### **5.10.2 Opinión sobre la organización institucional**

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que:

El 60% considera que la atención a las solicitudes de documentación y registro fue regular, el 33.3% buena y el 6.7% mala.

La disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico es considerada por el 53.3% como buena, regular por el 36.7% y mala por el 10%.

El 33.3% señala que la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca fue regular, el 63.3% buena y el 3.3% mala.

El 46.7% indica que el acceso a los servicios de cómputo fue regular, el 50% bueno y el 3.3% malo.

El acceso a los servicios de auto aprendizaje de idiomas es considerado por el 43.3% como buena, regular por el 53.3% y mala por el 3.3%.

El 50% coincide en que la disponibilidad de material didáctico fue regular, el 46.7% buena y el 3.3% mala.

El equipamiento de aulas es considerado por el 30% como regular, malo por el 10% y bueno por el 60%.

El 48.3% señala que el equipamiento de laboratorios y talleres fue regular, el 41.4% bueno y el 10.3% malo.

El 53.3% coincide en que la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio fue buena, el 43.3% regular y el 3.3% mala.

El 46.7% indica que la limpieza de salones fue regular, el 50% buena y el 3.3% mala.

La limpieza de sanitarios es considerada por el 43.3% como regular, mala por el 30% y buena por el 26.7%.

El 55.2% coincide en que la limpieza de laboratorios fue regular, el 44.8% buena y el 0% mala.

**Tabla 5.10.2**

**Opinión sobre la organización Institucional**

		Frecuencia	Porcentaje
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	Mala	2	6.7%
	Regular	18	60.0%
	Buena	10	33.3%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	3	10.0%
	Regular	11	36.7%
	Buena	16	53.3%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	Mala	1	3.3%
	Regular	10	33.3%
	Buena	19	63.3%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	1	3.3%
	Regular	14	46.7%
	Buena	15	50.0%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	Mala	1	3.3%
	Regular	16	53.3%
	Buena	13	43.3%
Disponibilidad del material didáctico	Mala	1	3.3%
	Regular	15	50.0%
	Buena	14	46.7%
Equipamiento de aulas	Mala	3	10.0%
	Regular	9	30.0%
	Buena	18	60.0%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	3	10.3%
	Regular	14	48.3%
	Buena	12	41.4%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	Mala	1	3.3%
	Regular	13	43.3%
	Buena	16	53.3%
Limpieza de salones	Mala	1	3.3%
	Regular	14	46.7%
	Buena	15	50.0%
Limpieza de sanitarios	Mala	9	30.0%
	Regular	13	43.3%
	Buena	8	26.7%
Limpieza de laboratorios	Mala	0	.0%
	Regular	16	55.2%
	Buena	13	44.8%

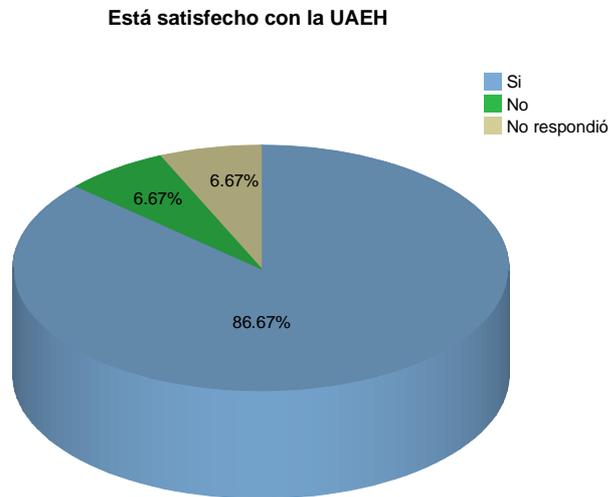
*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La proporción de egresados que opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es equilibrada pues es considerada buena en los aspectos referidos a: disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca, acceso a los servicios de cómputo, equipamiento de aulas, existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio y limpieza de salones en los restantes la opinión fue regular.

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.3 muestra que el 86.67% de los egresados encuestados está satisfecho con la UAEH, el 6.67% no y el 6.67% no respondió.

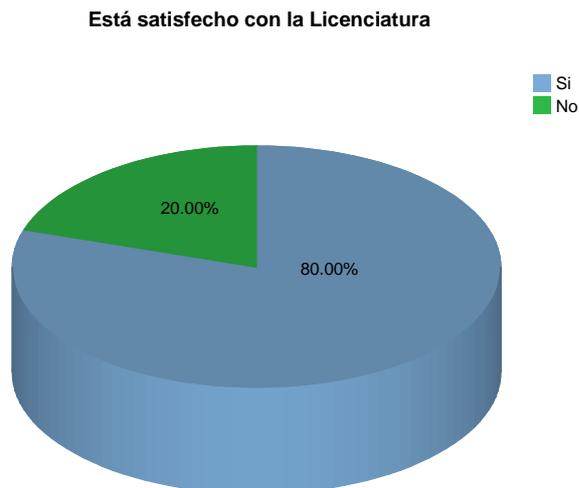
Figura 5.10.3



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La figura 5.10.4 muestra que el 80% de los egresados encuestados está satisfecho con la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública y el 20% no.

Figura 5.10.4



*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

## 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

En cuanto al lugar de residencia de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que en el caso de los hombres y las mujeres radican en su mayoría en Pachuca (8 y 9 casos respectivamente).

**Tabla 5.11.1**

**Lugar de residencia permanente**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Actopan	1	7.1
	Cd de México	1	7.1
	Mixquiahuala	1	7.1
	No respondió	1	7.1
	Pachuca	8	57.1
	San Agustín Tlaxiaca	1	7.1
	Tula	1	7.1
	Total	14	100.0
Femenino	Acayuca	1	6.3
	Cd. Izcalli	1	6.3
	Mineral de la Reforma	1	6.3
	No respondió	2	12.5
	Pachuca	9	56.3
	Tlanalapa	1	6.3
	Tula	1	6.3
	Total	16	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por 6 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 10 décimas, siendo mayor el de las mujeres.

**Tabla 5.11.2**

**Estadísticos**

Género			Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura	Tiempo en que cursó el plan de estudios
Masculino	N	Válidos	13	13	14
		No respondió	1	1	0
	Media		8.2808	8.2908	4.21
	Mediana		8.2000	8.2000	4.00
	Moda		8.00	7.80 <sup>a</sup>	4
	Desv. típ.		.39742	.40968	.579
	Varianza		.158	.168	.335
	Mínimo		7.50	7.80	4
	Máximo		8.97	9.30	6
	Femenino	N	Válidos	15	15
		No respondió	1	1	0
Media			8.3460	8.3993	4.19
Mediana			8.5000	8.4700	4.00
Moda			8.50 <sup>a</sup>	8.07	4
Desv. típ.			.58982	.40907	.544
Varianza			.348	.167	.296
Mínimo			7.00	7.83	4
Máximo			9.16	9.25	6

a. Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

En la misma tabla también se muestra el contraste entre sexos de las distribuciones del tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura; donde puede apreciarse que en promedio los hombres y las mujeres concluyeron en 4.21 y 4.19 años respectivamente.

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, la proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 42.9% y de las mujeres es del 31.3%.

**Tabla 5.11.3**

Tiene Título

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	6	42.9
	No	4	28.6
	No respondió	4	28.6
	Total	14	100.0
Femenino	Si	5	31.3
	No	8	50.0
	No respondió	3	18.8
	Total	16	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

Como se muestra en la tabla 5.11.4, una vez concluido el plan de estudios de licenciatura, el 33.3% de los hombres y el 100% de las mujeres demoraron menos de un año en titularse y el 66.7% de los hombres demoraron un año en titularse, entre los más representativos.

**Tabla 5.11.4**

Total de años que tardó en titularse

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	2	33.3
	1	4	66.7
	Total	6	100.0
Femenino	0	2	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

Como se observa en la tabla 5.11.5, el 78.6% de los hombres y el 93.8% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 7.1% de los hombres con la ayuda de otros familiares, ninguno con la ayuda de su pareja o beca o crédito educativo y el 14.3% de los hombres y el 6.3% de las mujeres tuvieron que trabajar.

**Tabla 5.11.5**

Medios principales por los que los egresados sostuvieron sus estudios

	Género			
	Masculino		Femenino	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	11	78.6%	15	93.8%
Por otros familiares	1	7.1%	0	.0%
Por pareja	0	.0%	0	.0%
Por beca o crédito educativo	0	.0%	0	.0%
Tuvo que trabajar	2	14.3%	1	6.3%
Otro	0	.0%	0	.0%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La tabla 5.11.6 muestra que para el 92.9% de los hombres y el 87.5% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 7.1% de los hombres y el 12.5% de las mujeres no.

**Tabla 5.11.6**

**Fue la UAEH su primera opción**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	13	92.9
	No	1	7.1
	Total	14	100.0
Femenino	Si	14	87.5
	No	2	12.5
	Total	16	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

La tabla 5.11.7 muestra que para el 78.6% de los hombres y para el 81.3% de las mujeres, la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública fue su primera opción en la elección de su carrera.

**Tabla 5.11.7**

**Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	11	78.6
	No	2	14.3
	No respondió	1	7.1
	Total	14	100.0
Femenino	Si	13	81.3
	No respondió	3	18.8
	Total	16	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

Como se aprecia en la tabla 5.11.8, el 7.1% de los hombres y el 6.3% de las mujeres cursó un diplomado, el 21.4% de los hombres y el 6.3% de las mujeres estudió una especialidad, el 7.1% de los hombres estudió una maestría y el 64.3% de los hombres y el 87.5% de las mujeres no respondió.

**Tabla 5.11.8**

**Otros estudios posteriores a la licenciatura**

	Género			
	Masculino		Femenino	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	1	7.1%	1	6.3%
Especialidad	3	21.4%	1	6.3%
Maestría	1	7.1%	0	.0%
Doctorado	0	.0%	0	.0%
Otro	0	.0%	0	.0%
No respondió	9	64.3%	14	87.5%

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

El 57.1% de los hombres y el 31.3% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, el 14.3% de los hombres y el 43.8% de las mujeres de 6 meses a 1 año, el 7.1% de los hombres de 1 año 1 día a 2 años, el 7.1% de los hombres y el 18.8% de las mujeres ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, el 6.3% de las mujeres no encontró empleo y siguieron desocupadas y el 14.3% de los hombres no respondieron, lo cual se muestra en la tabla 5.11.9.

**Tabla 5.11.9**

**Tiempo en que consiguió su primer empleo**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	8	57.1
	De 6 meses a 1 año	2	14.3
	De 1 año un día a 2 años	1	7.1
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	7.1
	No respondió	2	14.3
	Total	14	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	5	31.3
	De 6 meses a 1 año	7	43.8
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	3	18.8
	No encontré empleo y seguí desocupado	1	6.3
	Total	16	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

El 92.9% de los hombres y el 87.5% de las mujeres trabaja actualmente y el 7.1% de los hombres y el 12.5% de las mujeres no (tabla 5.11.10).

**Tabla 5.11.10**

**Trabaja actualmente**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	13	92.9
	No	1	7.1
	Total	14	100.0
Femenino	Si	14	87.5
	No	2	12.5
	Total	16	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

Como se muestra en la tabla 5.11.11, el 76.9% de los hombres y 92.9% de las mujeres es empleado, el 7.7% de los hombres es trabajador independiente y el 15.4% de los hombres y el 7.1% de las mujeres no respondió.

**Tabla 5.11.11**

**En ese trabajo es:**

Género		Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Trabajador independiente		1	7.7
		Empleado		10	76.9
		No respondió		2	15.4
		Total		13	100.0
Femenino	Si	Empleado		13	92.9
		No respondió		1	7.1
		Total		14	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

Como se muestra en la tabla 5.11.12, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 23.1% de hombres y el 21.4% de las mujeres son empleados profesionales, el 21.4% de las mujeres es jefa de departamento y el 14.3% de las mujeres es asistente.

**Tabla 5.11.12**

**Puesto desempeñado**

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Director general	1	7.7
		Subgerente / subdirector de área	1	7.7
		Jefe de departamento	1	7.7
		Jefe de oficina / sección / área	1	7.7
		Empleado profesional	3	23.1
		Supervisor	1	7.7
		Analista especializado / técnico	1	7.7
		Ayudante	1	7.7
		No respondió	3	23.1
		Total	13	100.0
Femenino	Si	Profesional independiente	1	7.1
		Jefe de departamento	3	21.4
		Empleado profesional	3	21.4
		Supervisor	1	7.1
		Vendedor	1	7.1
		Asistente	2	14.3
		Auxiliar	1	7.1
		Otro	1	7.1
		No respondió	1	7.1
		Total	14	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

En la tabla 5.11.13 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 23.1% de los hombres y el 21.4% de las mujeres es por tiempo determinado, el 61.5% de los hombres y el 78.6% de las mujeres por tiempo indeterminado, el 7.7% de los hombres indicó que fue otro y el 7.7% de los hombres no respondió.

**Tabla 5.11.13**

**Tipo de Contratación**

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Por tiempo determinado	3	23.1
		Por tiempo indeterminado	8	61.5
		Otro	1	7.7
		No respondió	1	7.7
		Total	13	100.0
Femenino	Si	Por tiempo determinado	3	21.4
		Por tiempo indeterminado	11	78.6
		Total	14	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

En la tabla 5.11.14 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados, contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de los hombres con 10.8 más que en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 72 se encuentra en el trabajo de los hombres mientras que en el caso de las mujeres, el máximo de horas llega a 65. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 33.70 y para las mujeres de 17.73, teniendo un máximo de 48 y un mínimo de 9 para los hombres y para las mujeres un máximo de 60 y un mínimo de 3.

**Tabla 5.11.14**

**Estadísticos**

Género	Trabaja actualmente		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
	Si	N		
Masculino	Si	Válidos	11	10
		No respondió	2	3
		Media	48.09	33.70
		Mediana	45.00	39.50
		Moda	40	48
		Desv. típ.	16.103	14.795
		Varianza	259.291	218.900
		Mínimo	16	9
		Máximo	72	48
Femenino	Si	Válidos	14	11
		No respondió	0	3
		Media	37.29	17.73
		Mediana	40.00	12.00
		Moda	40	3 <sup>a</sup>
		Desv. típ.	15.539	16.948
		Varianza	241.451	287.218
		Mínimo	9	3
		Máximo	65	60

a. Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.15, el grado de coincidencia en empleo actual de los egresados, es total para el 15.4% de los hombres y el 14.3% de las mujeres, mediana para el 53.8% de los hombres y el 57.1% de las mujeres, baja para el 7.7% de los hombres y el 14.3% de las mujeres y nula para el 7.7% de los hombres y el 14.3% de las mujeres.

**Tabla 5.11.15**

**Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios**

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Nula coincidencia	1	7.7
		Baja coincidencia	1	7.7
		Mediana coincidencia	7	53.8
		Total coincidencia	2	15.4
		No respondió	2	15.4
		Total	13	100.0
Femenino	Si	Nula coincidencia	2	14.3
		Baja coincidencia	2	14.3
		Mediana coincidencia	8	57.1
		Total coincidencia	2	14.3
		Total	14	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

El 23.1% de los hombres y el 21.4% de las mujeres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.16).

**Tabla 5.11.16**

**Tiene otro empleo**

Género	Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	Si	3	23.1
		No	8	61.5
	No respondió		2	15.4
	Total		13	100.0
Femenino	Si	Si	3	21.4
		No	11	78.6
	No respondió			
	Total		14	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

El 85.7% de los hombres y el 87.5% de las mujeres están satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.17).

**Tabla 5.11.17**

**Está satisfecho con la UAEH**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	12	85.7
	No	1	7.1
	No respondió	1	7.1
	Total	14	100.0
Femenino	Si	14	87.5
	No	1	6.3
	No respondió	1	6.3
	Total	16	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

El 78.6% de los hombres y el 81.3% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (tabla 5.11.18).

**Tabla 5.11.18**

**Está satisfecho con la Licenciatura**

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	11	78.6
	No	3	21.4
	Total	14	100.0
Femenino	Si	13	81.3
	No	3	18.8
	Total	16	100.0

*Encuesta de Seguimiento de Egresados, Septiembre 2010, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; UAEH.*

## 6. Conclusiones

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 30 egresados, los cuales son de las generaciones de enero-junio y julio-diciembre 2006, con una población total de 53 personas.

De los 53 egresados de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, que fueron encuestados, el 53.33% son del género femenino y el 46.67% del género masculino.

En promedio, la edad de los encuestados es de 27.33 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 1.971.

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 28.07 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 26, con una desviación típica de 2.336; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 26.69 años, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 25 y una desviación típica de 1.352. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres.

En el estado civil de los egresados encuestados, se apreció que el 66.67% están solteros, el 16.67% están casados y el 16.67% vive en unión libre.

En el contraste por género del estado civil, se obtuvo que, en el caso de los hombres el 57.14% son solteros, el 28.57% son casados y el 14.29% viven en unión libre; en el caso de las mujeres el 75% son solteras, el 6.25% son casadas y el 18.75% vive en unión libre.

De manera general, el 40% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 20% tiene un dependiente económico, el 16.7% tiene dos, el 6.7% tiene tres y el 16.7% no respondió.

Contrastando esta variable por género, se obtuvo que, en el caso de los hombres el 42.9% no tiene dependientes económicos, 7.1% tiene uno, el 21.4% tiene dos, 14.3% tiene tres y el 14.3% no respondió; en el caso de las mujeres el 37.5% no tiene dependientes económicos, el 31.3% tiene uno, el 12.5% tiene dos y el 18.8% no respondió.

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados fueron: Hidalgo, Distrito Federal y Tlaxcala; donde las ciudades más sobresalientes son: Pachuca y Distrito Federal, (13 casos y 5 casos respectivamente).

Comparando el lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, se observó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en Hidalgo; también pudo observarse que en lo que respecta a las mujeres, hay originarias de Pachuca (6 casos), del Distrito Federal, Calpulalpan y Cuauhtémoc (2 casos); mientras que por parte de los hombres, hay originarios de Pachuca (7 casos) y Distrito Federal (3 casos).

En el lugar de residencia permanente de los egresados, se observó que la ciudad de Pachuca tiene el 56.7% de egresados y Tula un 6.7% dentro de los más importantes.

Se obtuvo el lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; en donde se observa que el más representativo es la ciudad de Pachuca teniendo 9 mujeres y 8 hombres.

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres o personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de egresados que aún no son jefes de familia, se tiene que el 16.7% cuenta con primaria completa, el 20% con secundaria o equivalente completa, el 16.7% con bachillerato o equivalente completo, el 20% con Normal Superior completa, el 13.3% cuenta con Licenciatura completa, el 3.3% tiene posgrado completo, el 3.3% no especificó y el 6.7% no tiene estudios.

El número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 2.93, llegando a un máximo de 5 y un mínimo de 0.

La distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$14,461.53 pesos, llegando a un máximo de \$50,000.00 y un mínimo de \$3,000.00, con una desviación típica de \$10,947.98.

La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$5,342.30 pesos, llegando a un máximo de \$25,000.00 y un mínimo de \$1,500.00, con una desviación típica de \$3,333.33.

El tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 80% de los egresados habita en una vivienda propia y el 20% en una rentada.

Los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, fueron los siguientes: el 86.7% lo hizo con la ayuda económica de sus padres, el 3.3% con la ayuda de otros familiares y el 10% tuvo que trabajar.

El 70% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 20% en una privada y el 10% no respondió.

El 86.67% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 6.67% en un bachillerato técnico tecnológico y 6.67% no respondió.

La ubicación en donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fueron: el 63.3% realizó sus estudios en una institución ubicada en Pachuca, el 6.7% en Tulancingo y el 6.7% en Tlahuelilpan, entre los más importantes.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.32 (en escala de 0 a 10), llegando a un máximo de 9.16 y un mínimo de 7, con una desviación típica de 0.502.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 36.67% sí tiene título, el 40% no tiene y el 23.33% no respondió.

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.35 (en escala de 0 a 10), llegando a un máximo de 9.67 y mínimo de 7.9 con una desviación típica de 0.405.

Para el 90% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 10% no.

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 66.67% había elegido estudiar en otra universidad pública y el 33.33% en una privada.

Para el 80% la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública fue su primera elección, para el 6.67% no y el 13.33% no respondió.

De la proporción de los egresados para los cuales la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública no fue su primera opción; el 100% respondió que hubiera preferido Derecho.

Entre las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, los egresados indicaron lo siguiente: El 56.7% la eligió por su prestigio, el 40% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 16.7% por la cercanía con su domicilio, el 26.7% por el costo de inscripción y cuotas, el 3.3% por el consejo de profesores, el 10% por el consejo de orientadores y el 3.3% por el consejo de familiares y amigos.

Las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ciencias políticas y Administración Pública, fueron señaladas las siguientes: el 36.7% la eligió por el prestigio de la UAEH, el 6.7% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 36.7% por el plan de estudios, el 3.3% por la duración de los estudios, el 3.3% por la facilidad de ingreso, el 3.3% por el consejo de profesores, el 53.3% por tener vocación y habilidades personales, el 3.3% por el consejo de orientadores y el 10% por consejo de familiares y amigos.

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 13.33% ha estudiado una especialidad, el 3.33% maestría, el 76.67% no respondió y el 6.67% ha estudiado un diplomado.

De la proporción de egresados que han cursado otros estudios, el 13.33% si ha obtenido el grado o diploma correspondiente, el 10% no y para el 76.67% no aplica.

La duración en meses de los estudios posteriores a la carrera cursados por los egresados, fue de: de 4 a 26 meses (6 casos).

El 10% actualmente no labora y el 90% si.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 43.3% lo halló en menos de 6 meses, el 30% entre 6 meses y un año, el 3.3% entre un año un día y 2 años, el 13.3% ya tenía empleo mientras estudiaba y así continuó, el 3.3% no encontró y siguió desocupado y el 6.7% no respondió.

De los que trabajan actualmente el 85.19% son empleados, el 3.70% es trabajador independiente y el 11.11% no respondió.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 22.2% es empleado profesional, el 14.8% es jefe de departamento, el 7.4% es supervisor o es asistente y el 14.8% no respondió.

El 16.67% de los egresados labora en micro empresas (hasta 15 empleados), el 4.17% en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 4.17% en empresas medianas (entre 101 y 250 empleados) y el 75% en grandes empresas (más de 251 empleados).

El tipo de contratación que tiene el 70.37% es por tiempo indeterminado, el 22.22% es por tiempo determinado, el 3.70% no especificó y el 3.70% no respondió.

El 74.07% de los encuestados labora en el sector público, el 22.22% en el sector privado y el 3.70% no respondió.

El 7.69% de los egresados que trabajan actualmente tienen un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos de \$4,000 pesos, el 34.62% tiene un ingreso de \$4,001 a \$7,000 pesos, el 34.62% de \$7,001 pesos a \$10,000 pesos, y el 23.08% de más de \$10,000 pesos.

En promedio los egresados laboran 42.04 horas a la semana, llegando a un máximo de 72 y un mínimo de 9; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 25.33 meses, con un mínimo de 3 meses y un máximo de 60 meses.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 14.81%, mediana para el 55.56%, baja para el 11.11% y nula para el 11.11%.

En el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados se aprecia que el 18.5% pertenece al sector educativo y el 48.1% al sector gubernamental, entre los más representativos.

Contrastando el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; puede apreciarse que para el 15% que pertenecen al sector público y para el 16.7% del sector privado la coincidencia es total.

El contraste del ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; se aprecia que en el régimen público el 5% obtiene un ingreso menor de \$4,000.00 pesos, el 35% obtiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 40% obtiene de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 20% obtiene más de \$10,000.00, mientras que en el régimen privado el 14.3% obtiene un ingreso menor de \$4,000.00 pesos, el 28.6% obtiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 28.6% obtiene de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos y el 28.6% obtiene más de \$10,000.00.

Contrastando el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al sector de las empresas, en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es menor el promedio de horas laboradas por semana (40.89) que en el sector privado (45.67); la duración en el trabajo en meses en el sector público fue de 25.38 y en el sector privado de 25.20.

El 22.22% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal, el 70.37% no y el 7.41% no respondió.

De la proporción de egresados que tiene dos empleos, el segundo es de tiempo parcial para el 50%, de medio tiempo para el 33.33% y por obra o proyecto terminado para el 16.67%.

De manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es medio.

En general, el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboral actualmente es mucha para 15 de los 22 rubros y moderada en conocimientos generales de la disciplina, conocimientos especializados, habilidades para el manejo de paquetes computacionales, habilidades para procesar y utilizar información, buena presentación e identificación con la empresa.

En general los encuestados opinaron que la preparación que recibieron en la UAEH fue mediana, pero sólo fue alta en el aspecto de pensar creativamente.

Los egresados opinaron que los conocimientos y habilidades aprendidos fueron abundantes sólo en el aspecto de los conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística.

En cuanto a la opinión sobre la organización académica recibida, la opinión es buena para 6 aspectos de los 10, siendo los conocimientos amplios de la materia, la claridad expositiva, la pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos y la evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes las que recibieron una regular opinión.

La opinión de los egresados sobre la organización académica y el desempeño institucional fue buena en la atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos, en la asignación de profesores al inicio del periodo lectivo, el

apoyo y orientación para la realización de servicio social y la entrega de los programas de las materias/seminarios a los alumnos; en los aspectos restantes fue regular.

La proporción de egresados que opina que la organización institucional y la calidad de los servicios es equilibrada pues es considerada buena en los aspectos referidos a: disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca, acceso a los servicios de cómputo, equipamiento de aulas, existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio y limpieza de salones en los restantes la opinión fue regular.

El 86.67% de los egresados encuestados está satisfecho con la UAEH, el 6.67% no y el 6.67% no respondió.

El 80% de los egresados encuestados está satisfecho con la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública y el 20% no.

Contrastando algunas variables por género, se tiene que:

En cuanto al lugar de residencia de los egresados se observó que tanto en el caso de los hombres como en el de las mujeres radican en su mayoría en Pachuca (8 y 9 casos respectivamente).

En el contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres; pudo observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por 6 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por 10 décimas, siendo mayor el de las mujeres.

El tiempo que les tomó a los egresados cursar el plan de estudios de la licenciatura para los hombres y las mujeres fue en promedio de 4.21 y 4.19 años respectivamente.

La proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 42.9% y de las mujeres es del 31.3%.

Una vez concluido el plan de estudios de licenciatura, el 33.3% de los hombres y el 100% de las mujeres demoraron menos de un año en titularse y el 66.7% de los hombres demoraron un año en titularse, entre los más representativos.

El 78.6% de los hombres y el 93.8% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 7.1% de los hombres con la ayuda de otros familiares, ninguno con la ayuda de su pareja o beca o crédito educativo y el 14.3% de los hombres y el 6.3% de las mujeres tuvieron que trabajar.

Para el 92.9% de los hombres y el 87.5% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 7.1% de los hombres y el 12.5% de las mujeres no.

Para el 78.6% de los hombres y para el 81.3% de las mujeres, la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública fue su primera opción en la elección de su carrera.

El 7.1% de los hombres y el 6.3% de las mujeres cursó un diplomado, el 21.4% de los hombres y el 6.3% de las mujeres estudió una especialidad, el 7.1% de los hombres estudió una maestría y el 64.3% de los hombres y el 87.5% de las mujeres no respondió.

El 57.1% de los hombres y el 31.3% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, el 14.3% de los hombres y el 43.8% de las mujeres de 6 meses a 1 año, el

7.1% de los hombres de 1 año 1 día a 2 años, el 7.1% de los hombres y el 18.8% de las mujeres ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, el 6.3% de las mujeres no encontró empleo y siguieron desocupadas y el 14.3% de los hombres no respondieron.

El 92.9% de los hombres y el 87.5% de las mujeres trabaja actualmente y el 7.1% de los hombres y el 12.5% de las mujeres no.

El 76.9% de los hombres y 92.9% de las mujeres es empleado, el 7.7% de los hombres es trabajador independiente y el 15.4% de los hombres y el 7.1% de las mujeres no respondió.

Los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 23.1% de hombres y el 21.4% de las mujeres son empleado profesional, el 21.4% de las mujeres es jefe de departamento y el 14.3% de las mujeres es asistente.

El tipo de contratación que tiene el 23.1% de los hombres y el 21.4% de las mujeres es por tiempo determinado, el 61.5% de los hombres y el 78.6% de las mujeres por tiempo indeterminado, el 7.7% de los hombres indicó que fue otro y el 7.7% de los hombres no respondió.

El promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de los hombres con 10.8 más que en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 72 se encuentra en el trabajo de los hombres mientras que en el caso de las mujeres, el máximo de horas llega a 65. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 33.70 y para las mujeres de 17.73, teniendo un máximo de 48 y un mínimo de 9 para los hombres y para las mujeres un máximo de 60 y un mínimo de 3.

El grado de coincidencia en empleo actual de los egresados, es total para el 15.4% de los hombres y el 14.3% de las mujeres, mediana para el 53.8% de los hombres y el 57.1% de las mujeres, baja para el 7.7% de los hombres y el 14.3% de las mujeres y nula para el 7.7% de los hombres y el 14.3% de las mujeres.

El 23.1% de los hombres y el 21.4% de las mujeres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal.

El 85.7% de los hombres y el 87.5% de las mujeres están satisfechos con la UAEH.

El 78.6% de los hombres y el 81.3% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.